

Утверждаю

ЧОУ «Гимназия «Сахаб»

Магомедов А.Д.



**Анализ деятельности по информатизации
образовательной среды
ЧОУ «Гимназия «Сахаб»
за 2020-2021 учебный год**

Заместитель директора по ИОП

Капаева А.В.

Махачкала, 2021

Анализ деятельности по информатизации образовательной среды ЧОУ

«Гимназия «Сахаб» за 2020-2021 учебный год

Внедрение средств информационных технологий демонстрирует желание обеспечить современный уровень преподавания, и, следовательно, дает основание надеяться на высокое качество обучения. Школа с хорошим техническим оснащением более привлекательна для родителей, заботящихся об образовании своих детей, т. к. владение информационными технологиями становится сегодня базовым требованием для выпускника школы. Информационные технологии не только меняют формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформируют и обогащают образовательные парадигмы. Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей сегодня является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Появляется реальная возможность перейти от разговоров об информатизации и частного опыта внедрения мультимедийных технологий в образовательный процесс отдельными педагогами к практическому созданию единого информационного пространства школы.

Цель анализа: оценивание реального уровня использования новых информационных технологий в образовательном процессе и уровня технического оснащения для дальнейшего планирования информатизации в образовательной организации.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс.

Информатизация образовательного процесса осуществляется по нескольким основным направлениям:

- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.
- внедрение облачных технологий в процесс создания документов, регламентирующих деятельность школы и определяющих дальнейшее стратегическое развитие;
- установка и обслуживание компьютеров всех школьных администраторов и учителей для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами УО, руководителями различных организаций и учреждений;

- обеспечение школы достаточным количеством ТСО;
- поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.).

- установка контент – фильтров на всех компьютерах, подключённых к сети Интернет,

- помощь преподавателям в подготовке дидактического и раздаточного материала.
- систематическое проведение диагностических работ в форме ЕГЭ и ГИА по системе СтатГрад

- сбор и обработка информации по учащимся сдающим ЕГЭ, ОГЭ
- организация участия учащихся в интернет - олимпиадах по разным предметам.
- регулярное обновление и заполнение школьной базы данных.
- систематическое получение и обработка электронной почты.
- техническое обеспечение подготовки и проведения школьных мероприятий.
- контроль скорости работы высокоскоростного Интернета в школе
- регулярная помощь бухгалтеру школы по заполнению статистических отчетов.
- проводилось постоянное обновление данных в ФИС ФРДО.

Работая над поставленными задачами по информатизации учебно-воспитательного процесса гимназии в 2020-2021 - учебном году, можно отметить следующее:

1. Общие данные об уровне информатизации

Оснащение школы средствами информатизации остаётся сравнительно высоким, вместе с тем, следует отметить, что начинается естественный процесс выхода компьютерной техники из строя.

Материальная база гимназии (средства информатизации) состоит из компьютерной техники, сопутствующих компонентов для обеспечения новых требований к условиям и результатам обучения.

На сегодняшний день в гимназии имеется следующее, действующее компьютерное и цифровое оборудование:

Показатели	Данные
<i>Компьютерное оснащение</i>	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров в этих классах	10

Количество компьютеров в предметных кабинетах	17
Количество предметных кабинетов, в которых установлены компьютеры	15
Количество компьютеров у администрации ОУ	5
Всего компьютеров в ОУ	33
В том числе ноутбуков	10
Количество учащихся, приходящихся на один компьютер	4
<i>Оснащение периферийным оборудованием</i>	
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	1
Количество проекционных экранов	2
Количество плазменных панелей	0
Количество лингафонных систем	0
Количество принтеров	1
Количество сканеров	1
Количество МФУ	4
Количество документ-камер	4
Количество веб-камер	0

В течение учебного года пополнилась материально-техническая база школы:

1. Приобретен ПК, который был выдан учителю иностранного языка- Карапетян К.А. Вышедший из строя ноутбук – не пригоден для дальнейшего использования.
2. Приобретены 2 документ-камеры для учителя начальных классов;
3. Приобретен МФУ, вследствие выхода их строя старого, зам.дир. по УР;
4. Приобретены комплектующие, вследствие выхода из строя винчестера и материнской платы, зам.дир. по ИОП

3. Приобретен телевизор для подключения к документ камере.

Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Поставщиками услуг сети Интернет являются:

- ООО "Эрлайн" (Россия, 367018, Дагестан, Махачкала, ул. Ярагского, 71);
- ООО SUBNET (Россия, 367018, г.Махачкала пр. Гамидова дом 61а).

Были проведены работы по монтажу (замене) ЛВС.

Тип подключения к сети Интернет – оптоволокно.

Реализовано пользование сетью Интернет с неограниченным объемом входящего IP-трафика на скорости доступа к внешним ресурсам сети Интернет до 100 Мбит/сек. В компьютерном классе установлена контентная фильтрация и мониторинг интернет-ресурсов (по технологии Ethernet)- Скайднс.

Организована работа сайта школы (<http://nousahab.dagestanschool.ru/>), обеспечено постоянное обновление информации (90%), освещающей разные стороны учебного процесса.

Электронная почта гимназии: sahab2007@yandex.ru, sakhab2007@yandex.ru

Учителями Кулиевой М.М., Гаджиевой Г.З., Хаджаевой Ф.А., Дибирова Л.З., Арсланова А.И, продолжают работу на своих личных сайтах. На официальном сайте был создан раздел «Портфолио учителей», в котором размещены грамоты, дипломы и сертификаты педагогов.

2.Работа с электронными журналами/ дневниками на платформе «Дневник.РУ»

Продолжается работа по формированию единой электронной среды для учителей, учеников и их родителей в Единой образовательной сети «Дневник.ру». Он представляет собой современный и удобный инструмент взаимодействия учителей, родителей и учащихся. С помощью сервисов Интернет-проекта «Дневник.ру» пользователь, имеющий к нему доступ, может оперативно получить необходимую ему информацию, связанную с процессом обучения.

В «Дневник.ру» есть все основные функции социальных сетей, которые адаптированы для использования в школах, и позволяют общаться между собой ученикам, учителям, родителям. Потенциальные пользователи электронного дневника, электронного журнала успеваемости – это родители, школьники, учителя. Для родителей электронный дневник в рамках ЕОС «Дневник.ру» дает возможность наладить эффективное взаимодействие с образовательным учреждением, в котором учится их ребенок.

В связи с тем, что данная система привязана к Гос.услугам многие родители, ученики, и даже педагоги не были подключены к данной системы. Однако, в связи с работой школой в обычном режиме, показатели активности в данной системы значительно уменьшились . Возникает необходимость продолжать работу в этом направлении.

Показатель	2019 -2020	2020-2021
Вход: пользователи	373	77
Вход: сотрудники	63	29
Вход: ученики	292	48
Вход: родители	18	0
Школа: оценки	52489	53066
Новые пользователи	44	34

3.Конкурсы, олимпиады по ИКТ, дистанционные конкурсы по предметам

Дистанционные Интернет-Олимпиады всевозможного уровня стали в последнее время очень популярны среди учителей и учащихся. Традиционно ученики нашей школы участвуют в дистанционных предметных олимпиадах по русскому языку и математике, английскому языку.

В этом учебном году учащиеся также приняли активное участие в онлайн олимпиадах, конкурсах «Плюс», «Заврики», «Дино», «Новогодний лабиринт», «Счет на лету» по различным предметам на интерактивной онлайн платформе Учи.ру, метапредметные олимпиады на платформе «Видеоуроки», «Инфорурок», «Мультиурок». Эти олимпиады составляют ценное дополнение к учебной программе, и являются независимым источником проверки знаний учеников. Конкурсы предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют обучающиеся с разным уровнем подготовки.

Особо отличились такие педагоги, как: Кулиева М.М., Гаджиева Г.З., Арсланова А.И., Мариничева В.А., Хаджаева Ф.А, Магомедгаджиева А.М., Нифталиева Т.И., Карапетян К.А.

Ученики 6 класса заняли призовые места в республиканском конкурсе «Весеннее настроение».

Участники (ФИО, класс)	Название конкурса, результативность участия
Городской	
Ибраимова Ж, Суракатова П., Давыдова А, Гусейнова М.	Городской конкурс «Весеннее настроение»
Всероссийский	
Магомедова Гурсалан, Магомедов Шамиль, Абдулатипова Патимат, Хайрулаев Амирхан, Расулов Омар, Маадинова Саида	Я-класс. Олимпиада по Математике
Джамалутдинов Килясхан	Проверка знаний
Джамалутдинов Килясхан	Решаю сам
Международный	
Ежемесячно все ученики 2	Международный проект Videouroki

класса	
Джамалутдинова Марина, Камилова Раисат, Зобов Никита	Международный математический конкурс «Ребус»
Джамалутдинова Марина, Камилова Раисат, Зобов Никита, Акаева Бела, Джамалутдинов Килясхан	Международный математический конкурс «Лисенок»
Джамалутдинов Килясхан	«Великие математики»

4.Освоение ИКТ технологий.

В ходе анкетирования среди педагогов школы выявлено, что 95 % учителей школы имеют дома компьютеры, из них 100 % выход в Интернет.

Отмечается положительная динамика в реализации учителями следующих задач:

1. Сделать поурочное планирование с использованием ИКТ
2. Подготовить урок с использованием ИКТ учениками
3. Разработать образовательную программу
4. Найти учебные материалы в Интернет
5. Эффективно использовать ИКТ для объяснений на уроке
6. Использовать ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями

5.Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности учащихся при работе в сети ИНТЕРНЕТ

Технический контроль. Чтобы ограничить доступ учащихся к информации, которая может оказать на них негативное воздействие, установлена специальная система фильтрации, исключающая доступ к такой информации. Блокируется доступ к сайтам, содержащим материалы, которые определены как опасные.

Антивирусная программа установлена на все компьютеры, также позволяет ограничить доступ юных пользователей Интернета к нежелательному контенту и обеспечить безопасность школьной компьютерной сети.

Профилактическая работа с детьми. Работа с учащимися проводится с учетом их возрастных особенностей в виде классных часов, проектов, участие в онлайн семинарах по безопасности.

6. Сайт школы

На страницах сайта гимназия знакомит посетителей Интернет (учащихся и их родителей) с различными сторонами школьной жизни: историей гимназии, коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы и т. д. Наполнение школьного сайта – это еще одно из важных направлений работы текущего года. Информация на сайте обновляется постоянно.

7. Школьная медиатека.

В гимназии медиатека отсутствует.

8. Курсовая подготовка в области ИКТ.

В учебном году курсовую подготовку в области ИКТ прошла зам.дир. по ИОП. «Цифровая трансформация преподавателя в сфере высшего образования». 051802696499, ДГУ, № 869

9. Вебинары.

За данный период в онлайн вебинарах приняли участие Кулиева М.М («Формирование и совершенствование навыка чтения у обучающихся в начальной школе средствами «тренажеров по чтению», «Орфография без правил», Психологическое и интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста. Проблемы преемственности в образовании и воспитании ДО и НШ. Проекты практических занятий по подготовке детей к школе средствами современных УМК пособий издательства «Экзамен» «Готовимся к ВПР по русскому языку», «Функциональная грамотность младшего школьника. Инновационные подходы к преподаванию математики и окружающего мира в Начальной школе. Технологии и методические программы», «Воспитание грамотного читателя - одно из основных направлений работы в курсе литературного чтения. Умение работать с текстами разных типов- залог успешного обучения в начальной школе. Формирование УУД при работе с книгой, олимпиады. Подготовка и проведение ВПР, 2021г.», «Условия формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе. Самостоятельная работа как средство формирования регулятивных, универсальных учебных действий обучающихся. Путь самостоятельной работы к ВПР в 2020-2021г», «Непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон для начальной школы», «применение техник здоровосбережения в образовательном процессе»; Хаджаева Ф.А. (Диплом победителя всероссийского педагогического конкурса «ФГОС образования в номинации «Соответствие компетенции учителя английского языка требованиям ФГОС», Сертификат всероссийской онлайн-онлайн зачета по финансовой грамотности, Сертификат профессионального тестирования во Всероссийском институте образования по теме

«Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС», Вебинар «Сервисы Google для онлайн-преподавателя», Вебинар «Грамматика на уроках английского языка в вопросах и ответах», Вебинар «Мастер – класс по разбору заданий устной части ЕГЭ», Вебинар «Подготовка к ЕГЭ –онлайн»)

Исходя из вышеизложенного следует, что данный учебный год с точки зрения развития информатизации образования можно считать удачным для гимназии. Улучшена материально-техническая база гимназии. Компетентность учителя в школе на достаточно высоком уровне.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточный уровень умений и навыков использования интернет-ресурсов, образовательных сайтов, платформ;
- неполная оснащённость кабинетов мультимедийным оборудованием.
- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения к информационному полю школы и посещения платформы Дневник. Ру.

В новом учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

1. Постепенное обновление компьютерной техники в компьютерных и предметных классах, библиотеке.
2. Приобретение для начальной школы нового оборудования для визуализации материалов (документ камеры).
3. Приобретение в кабинет математики нового оборудования для визуализации материалов (проектор).
4. Участие педагогов в различного рода дистанционных мероприятиях. Увеличение количества участников (учителей и учащихся) в проектах, НПК, олимпиадах различного уровня;
5. Обеспечить открытость информации для учительской общественности, учащихся и их родителей посредством школьного сайта, электронного дневника учащегося.

Самообразование:

Проходила курсы повышения квалификации:

1. По программе «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения» : 770310503763, № 001266
2. Цифровая трансформация преподавателя в сфере высшего образования. 051802696499, ДГУ, № 869

Заместитель директора по ИОП

Капаева А.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Магомедов Александр Даниялович

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022