**Анализ по антитеррористической деятельности**

за 2021-2022 учебный год

**Заместитель директора по ИОП**

**Капаева А.В.**

В течение 2021-2022 учебного года в школе  проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму  школа руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами

**Целью** мероприятий, проводимых в школе по профилактике терроризма и экстремизма,  является  повышение уровня безопасности от угроз  терроризма   и   экстремизма; предупреждение  и  пресечение распространения террористической  и  экстремистской идеологии.

**Задачи:**

Ø    совершенствование системы профилактических мер, направленных на противодействие  терроризму;

Ø    устранение предпосылок  и  условий возникновения террористических и экстремистских проявлений;

Ø    вовлечение учащихся в процесс участия в противодействии террористическим  и  экстремистским проявлениям;

Ø    совершенствование информационно-пропагандистской  и  воспитательной работы, направленной на  профилактику   и  предупреждение террористических  и  экстремистских проявлений.

         Согласно плану работы в течение всего учебного года проводилась работа по профилактике терроризма и экстремизма.

1. Организовано дежурство администрации школы, учителей;

2.Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;

3. Планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты. Имеется паспорт безопасности, планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;

4.Ежемесячно проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Поломок не зарегистрировано.

5. За номером 8-928-540-45-78, был закреплён экстренный вызов группы задержания на объект. Договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по РД» продлен на год.

6. За номером был закреплён экстренный вызов группы задержания на объект. ОУМВД

7. На сайте размещена информация по антитеррористической безопасности

9. Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности. При входе в школу оформлен уголок « Терроризм – угроза обществу»,

10. В целях обеспечения безопасности в школе установлены системы видеонаблюдения

11. ОУ осуществляет проверку библиотечного фонда по предмету отсутствия реализации экстремистской литературы. Факты распространения материалов экстремистского содержания в нашей школе отсутствуют.

12.      Обучение обучающихся проводилась согласно календарно – тематического плана.

В начале учебного годп работники школы прошли инструктаж по противодействию терроризму. Администрацией и педагогами школы  изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.

Охрана ежедневно обеспечивает круглосуточную охрану и контроль тревожной кнопкой-вызовом, ежедневно обходит здание школы, осматривает ограждения, ворота, калитку, запасные выходы, замки на предмет их целостности и исправности.

В течение года классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

В первой четверти в школе проведена «Неделя против терроризма», в рамках которой прошли следующие классные часы и тематические уроки:

День солидарности в борьбе с терроризмом. Памяти жерт Беслана- Арсланова А., Ихлясова Б., Казахмаева Д., Салатгереева И., Карапетян К., Сулейманова М., НифталиеваТ.

Борьба с терроризмом – Нифталиева Т.

 Кулиева М. провела в 3 классе Онлайн – викторину, в ходе которой, каждый ребенок получил грамоты.

Что такое террор – Гаджиева Г.З. (2 кл)

День единства народов Дагестана- Кулиева М., Арсланова А.

Во второй четверти прошли следующие тематические уроки:

Информационная безопасность подростков – Нифталиева Т.

Компьютер- друг или враг – Ихлясова Б.

Информационная безопасность ребенка – Казахмаева Д.К

В третьей четверти прошли следующие тематические уроки

Поговорим о вахабизме – Нифталиева Т.И.

Моя жизнь – интернет

Проявляйте бдительность – Арсланова А.И.

В четвертой четверти прошли следующие тематические уроки Умеем ли мы дружить – Нифталиева Т.И.

Сеть интернет. Информационная безопасность подростка – Салатегерева И.В.

Общечеловеческие ценности (день толерантности) – Нифталиева Т.И.

Дети против войны и террора – Гаджиева Г.З.

Чем опасны неформалы – Нифталиева Т.И.

Современный антиттерор – Арсланова А.И.

В течение года на родительских собраниях поднимались следующие вопросы:

- «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»;

- «Профилактика экстремизма в детской среде»;

- «Современные молодежные течения и увлечения»;

- «Правила безопасного поведения ребенка на улице и дома

Социальный педагог Сулейманова М.Х.. постоянно проводит индивидуальные профилактические беседы и занятия по противодействию деятельности неформальных объединений. В рамках профилактики безопасности ребенка ею были проведены тренинговые занятия.В ходе проведения тренингов, детям были показаны различные видео-ролики. Сулеймановой М.А также были проведены уроки психологии в 4-9 классах.

Учителем информатики, Зобовым М.Е, был проведен урок «Безопасности» с учащимися 9 классов, в форме дебатов. При проведении мероприятий по данной тематике были рассмотрены объекты, являющиеся опасными в Интернете: нежелательные программы; защита личных данных; мошенничество; виртуальные “друзья”; пиратство; on-line-игры; этика; критический подход к информации. Учащиеся получили информацию о программном обеспечении, позволяющем осуществлять безопасную работу в сети Интернет.

Заместитель директора по ИКТ  установил и осуществлял проверку контент-фильтров в компьютерной сети школы.

В октябре 2021 г. была проведена тренировка, направленная на проверку действия работников при угрозе совершения террористического акта, обнаружении постороннего предмета. В ходе тренировки было выявлено, что цокольный этаж нуждается в дополнительном оснащении звука.

Инициировалась следующая ситуация: неизвестные лица, разбили стекло в столовую (цокольный этаж), со стороны стоянки дома, с целью проникнуть в школу. Разбив стекло, неизвестные лица бросили самодельное, подозрительное устройство, которое при соприкосновении с полом загорелось.

По итогам учебной тренировки отмечено: все участники тренировки, четко знают план эвакуации; понимают поставленные задачи и сущности происходившего процесса; правильно действуют при эвакуации и ликвидации (минимизации) последствий условной чрезвычайной ситуации; понимают и осознают характер допущенных ошибок и причины их совершения; знают и выполняют инструкции при проведении учебной эвакуации.

В целях профилактики экстремизма и терроризма в течение учебного года школа  взаимодействовала с правоохранительными органами (прокуратурой района, администрацией района, ОМВД).

Были организованы встречи учащихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Также Сотрудниками ОНД ПР2 по Ленинскому району г. Махачкалы была проведена профилактическая беседа с учениками 9 класса на тему: «Сообщи, где торгуют смертью». В ходе беседы обучающимся она, с коллегой, рассказали об опасности употребления наркотиков, а также об административной и уголовной ответственности за незаконный оборот запрещенных веществ Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. В своей беседе она затронула также тему ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж, вымогательство, причинение телесных повреждений.

**Выводы:** Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы  свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

**Рекомендации:**

1.Продолжить работу с педагогическим коллективом, ученическим и родительским коллективом в данном направлении

2.Классным руководителям и воспитателям продолжить обучение детей проявлению уважения к традициям и культуре народов других национальностей.

3.Систематически проверять готовность учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

3.Расширять кругозор обучающихся о молодежных субкультурах, этническом и религиозном многообразии народов России и зарубежных государств.