

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ «САХАБ»**Юридический адрес: 367013, Махачкала, пр. Гамидова, д. 11<sup>А</sup>, корпус 3телефон/факс (88722) 68-31-92 e-mail: [sahab2007@yandex.ru](mailto:sahab2007@yandex.ru)

<b>ПРИНЯТО:</b> решением педагогического совета ЧОУ «Гимназия «Сахаб» « <u>28</u> марта 20 <u>24</u> № <u>13</u>	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор ЧОУ «Гимназия «Сахаб»  Магомедов А.Д. Приказ № « <u>1</u> » от <u>04</u> 20 <u>24</u> 
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Отчет о результатах самообследования  
ЧОУ «Гимназия «Сахаб» за 2023 год****I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Сахаб»
Учредитель	Магомедов Александр Даниялович
Руководитель	Магомедов Александр Даниялович - учитель высшей категории, Почетный работник сферы образования РФ, Заслуженный учитель РД.
Юридический адрес	367013, Махачкала, пр. Гамидова, д. 11 <sup>А</sup> , корпус 3
Телефон/факс	(88722) 68-31-92
Электронная почта	<a href="mailto:sahab2007@yandex.ru">sahab2007@yandex.ru</a>
Сайт	
Дата создания школы	1992 год
Лицензия	№ 9176 от 10 мая 2018г. выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан на осуществление образовательной деятельности, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Серия 05Л01 № 0003578
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6740 от 5 апреля 2018 года выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования. Срок действия до 22 июня 2024 г.

ЧОУ «Гимназия «Сахаб» является частным общеобразовательным учреждением города Махачкалы республики Дагестан, основано в 1992 году. С 1992 года – это частная начальная школа «Сахаб» (лицензия: регистрационный №1 от 7 декабря 1992г);  
С 1996 года – это основная общеобразовательная школа с лингвистическим профилем «Сахаб» (лицензия: регистрационный №1320-00);  
С 1998 года – это негосударственная общеобразовательная школа «Сахаб» (лицензия: регистрационный №000346);  
С 2007 года - это негосударственное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Сахаб» (лицензия: регистрационный №3880);  
С 2018 года – это частное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Сахаб».

Здание гимназии 3-х этажное (с наличием 0 цокольного этажа, где располагаются столовая, хореографический зал, кабинет дополнительного образования и технические помещения).

Свою педагогическую деятельность учителя гимназии осуществляют в 15 кабинетах, расположенных на 1-3 этажах школы.

Таблица. «Материально-техническое обеспечение»

Кабинет	Количество	Обеспечение ИКТ
Кабинет начальных классов	5	Телевизор – 5; Документ камера – 5; Ноутбук (компьютер) - 5
Кабинет русского языка и литературы	3	Телевизор – 3; Ноутбук (компьютер) - 3
Кабинет английского языка	2	Телевизор – 2; Ноутбук (компьютер) - 2
Кабинет обществознания и истории	1	Интерактивная доска – 1 Проектор -1 Документ камера – 1; Ноутбук (компьютер) - 1
Кабинет математики	1	Телевизор – 1; Документ камера – 1; Ноутбук (компьютер) - 1
Кабинет информатики	1	Проектор – 1; Ноутбук (компьютер) - 10
Кабинет естествознания	1	Телевизор – 1; Ноутбук (компьютер) - 1
Кабинет физики	1	Телевизор – 1; Ноутбук (компьютер) - 1

Помимо учебных кабинетов, имеются актовый зал, спортивный зал, библиотека, медкабинет.

Таблица .«Объемные показатели гимназии»

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	5 классов традиционного обучения с углубленным изучением английского языка
Основное общее образование	5 классов базового обучения с углубленным изучением английского языка
Среднее общее образование	2 класса филологического профиля.

Реализуемые образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

В гимназии организована экспертно-диагностическая работа педагогов по реализации НОО, ООО, ФГОС, профильного обучения, углубленного изучения предмета. Педагоги гимназии выступают в качестве экспертов по проверке ВПР, школьных олимпиад.

Администрацией гимназии осуществляется координационная работа по повышению квалификации педагогических работников:

- аттестация педагогических работников (повышение и подтверждение квалификационной категории);
- курсовая подготовка (очередное прохождение целевых курсов);
- методические дни, предметные недели, декады;
  - трансляция педагогического опыта через публикации и публичные выступления на педагогических советах.

С 2022 г. организована работа по наставничеству среди педагогов.

Аттестация педагогических работников проводится согласно приказу министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В соответствии с частью 1 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273) аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию. При

этом Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда (часть 4 статьи 49 Закона № 273). В связи с этим был принят приказ Министерства образования и науки РД № 01-01-1045/22 от 25 октября 2022г. «Об утверждении критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления первой или высшей квалификационных категорий».

По состоянию на 01.04.2023 г. профессиональный уровень квалификации педагогов представлен в Таблице

«Качественный состав педагогического коллектива»:

Категория	2021г.		2022г.		2023г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	10	30	7	21	11	32
Первая	-	-	4	12	3	9
Соответствие занимаемой должности	23	70	22	67	20	59
Звания, научные степени	кандидат наук –5 Почетный работник образования РФ –7 Заслуженный учитель РД –2 Отличник образования РД -2		кандидат наук – 4 Почетный работник образования РФ –9 Заслуженный учитель РД –2 Отличник образования РД -2		кандидат наук – 4 Почетный работник образования РФ –10 Заслуженный учитель РД –2 Отличник образования РД -2	

Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют об изменениях учителей по категориям с 2021 по 2023г: высшая КК – положительная динамика. 4 учителя получили высшую категорию. Количество учителей с первой категории уменьшилось на одну единицу, в связи с тем, что педагог пересдал и получил высшую категорию. На соответствие занимаемой должности количество уменьшается. Необходимо ответить, что из данного количества – 7 работников ГПД.

В ЧОУ «Гимназия «Сахаб» обучаются дети из обеспеченных семей всех районов г. Махачкалы РД. Результатом правильно организованной учебно-воспитательной работы является сохранение контингента и стабильность результатов обучения и развития учащихся.

Состав обучающихся за 3 года

	2021	2022	2023
Начальное общее образование	98	89	93
Основное	76	83	81
Среднее	4	3	0
Всего	178	175	174

Количество классов-комплектов - 10, средняя наполняемость классов в начальной школе - 18-26 человек, в основной школе – 10-21 человек.

## II. Система управления организацией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом гимназии. Сложившаяся в гимназии система управления динамична, гибка, демократична, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Процесс управления гимназией определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Управление гимназией осуществляет – директор ЧОУ «Гимназия «Сахаб» Магомедов А.Д.  
Заместители директора: зам. дир по УВР Борозднова О.Л., зам. дир по ИОП Капаева А.В., зам. дир по АХЧ Хадисова З.М.

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления, включает в себя следующие ветви:

- Административно-управленческая:  
директор → заместители директора → педагогический коллектив → учитель → ученик;
- Профессионально-компетентностная:  
педагогический совет → научно-методическое общество → учитель → ученик.

Организационная структура научно-методической службы в 2023 году представлена:

- наставник и наставничество;

- психологическим сопровождением;

Деятельность всех органов управления регламентируется локальными актами и Уставом гимназии.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273 –ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Цели и задачи образовательного учреждения**

Учебный план ЧОУ «Гимназия «САХАБ» составлен на основе примерного базисного плана с русским языком обучения, реализующего программы общего образования с сохранением объема максимальной учебной нагрузки для школ с 5-дневной рабочей неделей.

Учебный план гимназии направлен на достижение следующих **целей**:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профильных образовательных программ;
- Создание благоприятных условий для интеллектуально – нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- Обеспечение широкой образовательной подготовки обучающимся, необходимой им для полноценного функционирования в современном обществе, к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся.

#### **Ожидаемые результаты**

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение начальными основами функциональной грамотности, универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, готовность к дополнительному (углубленному) обучению по английскому языку;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к дополнительному (углубленному) обучению по предметам филологического профиля;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы, необходимого для полноценного функционирования в современном обществе. В 2023-2024 уч.г. не реализуется в связи с отсутствием набора.

#### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

Гимназия «Сахаб» осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования, основного

общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку и предметам филологического профиля.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

ЧОУ «Гимназия «Сахаб» реализует следующие общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы или I ступень обучения);
- основного общего образования, обеспечивающего дополнительную подготовку по предметам профильного обучения (5-9 классы или II ступень обучения);
- среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную подготовку профильного обучения (10-11 классы или III ступень обучения). В 2023-2024 уч.г. не реализуется в связи с отсутствием набора.

Каждая из ступеней гимназии решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов, кружковых и факультативных занятий по выбору учащихся.

Основой Учебного плана гимназии является осуществление принципа преемственности между его ступенями, когда изучаемые курсы получают на последующих ступенях свое развитие.

В начальной школе развивающее обучение является основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности и ведется по открытому УМК «Школа – России» (1- 4 классы).

На второй ступени образования основное внимание акцентируется на создание условий для формирования познавательных интересов учащихся и развитие их индивидуальных способностей.

На третьей ступени – универсальное профильное обучение. Старшая ступень обеспечивает качественное образование учащихся с учетом филологического профиля школы. На этой ступени предусматривается углубление и расширение программ по дисциплинам филологического профиля.

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Учебный план гимназии «Сахаб» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный год в гимназии «Сахаб» начинается 1 сентября, заканчивается для учащихся 1 класса – 25 мая; 9,11 классов - 25 мая; для учащихся 2-8, 10 классов – 31 мая.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 32 учебные недели (с учетом дополнительных каникул) - 160 учебных дней;

2 – 8, 10 классы – 34 учебные недели (170 учебных дней);

9 класс – 33 учебные недели (165 учебных дней).

Продолжительность уроков в гимназии:

1 класс – 35 минут (I полугодие), 45 минут (II полугодие);

2 – 11 классы – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 25 минут.

Начало занятий в 8<sup>30</sup>.

Расписание звонков: 1 урок: 8<sup>30</sup> – 9<sup>15</sup>

5 урок: 12<sup>10</sup> – 12<sup>55</sup>

2 урок: 9<sup>20</sup> – 10<sup>05</sup>

6 урок: 13<sup>10</sup> – 13<sup>55</sup>

3 урок: 10<sup>10</sup> – 10<sup>55</sup>

7 урок: 14<sup>00</sup> – 14<sup>45</sup>

4 урок: 11<sup>00</sup> – 11<sup>45</sup>

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года (Шчетверть) дополнительные недельные каникулы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ЧОУ «Гимназия «Сахаб», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» при 5-дневной учебной неделе и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная недельная нагрузка, часов	21	23	23	23	28	30	30	33	33

Общий объем нагрузки учеников в течение дня в гимназии:

- для первоклассников – 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков (за счет урока физкультуры) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- для учащихся 2 – 4 классов - 4 урока и три раза в неделю 5 уроков (с учетом уроков физкультуры и музыки);
  - для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
  - для учеников 7-9 классов – не более 7 уроков.

Учебный год условно делится в 1-9 классах на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2- 3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.

В связи с необходимостью предстоящей сдачи выпускниками школ в обязательном порядке единого государственного экзамена (ЕГЭ) по иностранному языку во всех классах увеличено количество часов в неделю на изучение английского языка.

Исходя из целей и задач, определенных Уставом, в гимназии ведется углубленное изучение иностранного языка со 2-го класса.

Согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с указанием предметных областей и учебных предметов. Все изучаемые предметы обеспечивают единство образовательного пространства РФ в Дагестане и гарантируют овладение необходимым минимумом ЗУН выпускниками гимназии, обеспечивающим выполнение требований Государственных образовательных стандартов и возможность продолжения образования.

Школа имеет статус гимназии с углубленным изучением английского языка. Поэтому в части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрены следующие курсы:

- в 1-4 классах курс «Основы английского языка» - 1 час в неделю в каждом классе.

В 1-м классе, предполагающий подготовку учащихся к началу изучения английского языка, во 2-4 классах, предполагающие развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся к английскому языку;

- в 5-9 классах курс «Английский язык» - 2 часа в неделю в каждом классе, предполагающий углубленное изучение английского языка. Также для учащихся 5 – 9 классов введены индивидуальные часы углубленного изучения Оксфордского курса английского языка Head Way во внеурочной деятельности гимназии.

Учитывая специфику учреждения и Устав школы, преподавание английского языка во 2-9 классах ведется в малых группах, численностью 8 – 10 человек в каждой. В связи с этим осуществляется деление классов на две группы учеников с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп для более полного и глубокого изучения английского языка.

Согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с указанием предметных областей и учебных предметов. То есть все изучаемые предметы обеспечивают единство образовательного пространства РФ в Дагестане и гарантируют овладение необходимым минимумом ЗУН выпускниками гимназии, обеспечивающим выполнение требований Государственных образовательных стандартов и возможность продолжения образования.

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах внеурочной деятельности, основная задача которой – создать условия для самовыражения учащихся, развития их творческих возможностей. Поэтому часы внеурочной деятельности направлены на создание таких условий и включены в расписание второй половины дня.

#### IV Внеурочная деятельность

Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям: образовательно-познавательное, спортивно-оздоровительное, социальное, художественно-эстетическое и патриотическо-нравственное

Гимназия предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Основной принцип внеурочной деятельности - удовлетворение личных потребностей, интересов обучающихся.

Расписание уроков составляется отдельно от обязательных занятий. Продолжительность занятий 35-40 минут. Для обучающихся I-х классов в первом полугодии продолжительность занятий не превышает 35 минут. Занятия проводятся через формы, отличных от классно-урочной системы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Направления	Форма деятельности	Название	Количество часов				Всего
			1 класс	2 классы	3 класс	4 класс	
Образовательно-познавательное	Факультатив	Геометрия				1	1
	Факультатив	Риторика	1	1	1	1	4
Социальное	Игра	Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1	4
	Классный час	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Секция	У-ШУ	2	2	2	2	8
	Кружок	В мире шахмат	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическое:		Хореография народного танца Кавказа	2	2	2	2	8
		ИЗО-студия	1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>			9	9	9	10	37

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования за четыре года обучения составляет 1240 часов (не превосходит 1350 часов), что полностью соответствует требованиям ФГОС НОО.

Школа имеет статус гимназии с углубленным изучением английского языка. Поэтому приоритетным во внеурочной деятельности гимназии для учащихся 5 – 9 классов являются часы углубленного изучения Оксфордского курса английского языка Head Way.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Направления	Форма деятельности	Название	Количество часов					Всего
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Образовательно-познавательное	Факультатив	Оксфордский курс изучения английского языка «Head Way»	3	3	3	3	3	15
Социальное	Классный час	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Итого:			4	4	4	4	4	20
Всего часов внеурочной деятельности			136	136	136	136	136	680

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования за пять лет обучения составляет 680 часов (не превосходит 1750 часов), что полностью соответствует требованиям ФГОС ООО.

### **V.О переходе на новые ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 1 сентября 2022 года ЧОУ «Гимназия «Сахаб» разработала и утвердила дорожную карту, основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2023 года ЧОУ «Гимназия «Сахаб» учится по обновленным федеральным образовательным программам (далее ФОП) начального общего образования (ФОП НОО), утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; основного 6 общего образования (ФОП ООО)- приказ от 18.05.2023 № 370; среднего общего образования (ФОП СОО)- приказ от 18.05.2023 № 371.

### **VI.Дистанционное обучение**

В 2024 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Ведется работа по подключению к информационнокоммуникационной платформе «Сферум». Большое количество обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе Учи.ру. Для проведения заочных школьных туров Всероссийской олимпиады школьников используются государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» (РЭШ) и образовательная платформа «Сириус».

ЧОУ «Гимназия «Сахаб» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Перечень ресурсов, используемых для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.

<https://resh.edu.ru>

2.Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. <https://do2.rcokoit.ru>

3.Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.onlineIP>.

4.ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaclass.ru> учителей. 7

5.Электронные библиотеки <https://znanium.com>

6.Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

7.Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека» <https://eLIBRARY.RU>

8..Якласс <https://www.yaclass.ru>

9.Учи.ру <https://uchi.ru>

10. Инфоурок <https://infourok.ru>

11. Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru/>

12. Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru>

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **VII. Воспитательная работа**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа ЧОУ «Гимнази «Сахаб» строится в соответствии с Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, программой развития которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в Образовательном учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В школе 5 основных направлений работы классов: гражданскопатриотическое, нравственное и духовное, экологическое, правовое и культура безопасности, эстетическое.

**Гражданско-патриотическое воспитание** подрастающего поколения в современных условиях – это целенаправленный процесс подготовки к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, к укреплению ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор и занимает центральное место в воспитательной системе. Решая эти задачи, классные руководители использовали классные часы «Разговор о важном». Но это обязательный комплект работы классного руководителя, а мероприятия и дела, которые помогали реализовать воспитательные задачи в этом аспекте можно увидеть лишь у классного руководителя 4 класса Кулиевой М.М., а именно воспитанники побывали на виртуальной экскурсии «Путешествие по Крыму», проведен квест по теме «А ну-ка, мальчишки», и «Программа к 9 мая». К 23 февраля была проведена встреча с воином интернационалистом, акция «Посылка солдату», а также участие в форуме «Наш родной язык». Классный руководитель 6 класса посетила с учащимися музей «Россия – моя история» правда не совсем понятно по отчету, какие цели преследовал наставник и какие задачи решал и решил).

**Нравственное и духовное воспитание** направлено на ценностное отношение учащихся к жизни, на устойчивое и гармоничное его развитие, формирование у него качеств соответствующих общественной морали, воспитание в нем чувства долга, справедливости, искренности и ответственности. Реализуя это направление в воспитательном процессе классный руководитель Кулиева М.М. провела беседы «Учимся говорить «Спасибо», «О хороших манерах», «Доброта, что солнце», «Я живу среди людей». Классный руководитель Ихлясова Б.И. провела классный час об этике поведения в общественных местах, театрализованное представление «Обряд наречения», чаепитие; Экологическое воспитание – это формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, бережного к ней отношения, разумного использования её богатств. Приятное удивление, что классные руководители оказали этому направлению воспитательной работы большое внимание. Классные руководители 1 «а» и 1 «б» классов провели акции «Покорми птиц», изготавливали кормушки, провели конкурс «Берегите природу», праздник «Золотая осень», просматривали видеофильмы по тематике, беседы. В более старших классах учащиеся кормили бездомных животных, собирали макулатуру, отмечали День Земли, провели экологическую акцию, конкурс рисунка «Осенний букет», отдыхали на природе.

**Правовое воспитание и культура безопасности** предполагает систематическое воздействие на сознание и поведение воспитанников с целью формирования взглядов и установок, обеспечивающих соблюдение ими юридических норм, готовности к преодолению вредных и опасных факторов нашей жизни. Этот раздел планов воспитательной работы не пользуется особым вниманием классных руководителей. Хотя этот раздел работы способствует развитию человека, как личности, формированию ответственности и предупреждению правонарушений, воспитанию уважения к законам, праву, законностям и правопорядку в обществе. У классного руководителя 7 класса Арслановой А.И. много бесед, посвященных культуре безопасности и правовому воспитанию.

**Эстетическое воспитание** – одно из направлений педагогики, которое предполагает развитие в человеке способности воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве. В классах прошли дела и мероприятия, в которых учащиеся 1 «а» и 1 «б» классов готовили костюмы к творческим конкурсам, поделки из природного материала. Классный руководитель 1 «б» класса прослушивала с детьми классическую музыку, ходила в кукольный театр, провела конкурс чтецов о любимой книге. Классный руководитель 7 класса

проводила походы в кино и парки и сопровождала все эти дела беседами о красоте, о ценности человеческой жизни, отражая восприятие детей в рисунках и поделках. Сказанное выше, объем и качество проведенных мероприятий классными руководителями, говорят о том, что в этой работе по всем направлениям еще есть резервы. Необходимо систематизировать работу по направлениям, разнообразить виды деятельности, качественно готовить оформление и атрибутику, привлекая ресурсы город и микрорайона, родителей и школы.

**Группа продленного дня** – объединение учащихся под руководством педагога – воспитателя, организующих с ними ежедневные занятия во внеурочное время в соответствии с установленным режимом дня и согласно Уставу школы. Планирование работы ГПД должно вытекать из общего плана работы нашей школы, коррелировать с ним, способствовать выполнению общих воспитательных целей и задач. Педагог-воспитателю ГПД надлежит так организовать жизнедеятельность классного коллектива, чтобы происходило сотрудничество и взаимопомощь с классным руководителем по социально-психологической адаптации учащихся, организации выполнения домашнего задания, организации досуга, вовлечение в художественное и научно-техническое творчество, спортивные секции и кружки, организации самообслуживания (новый закон о трудовом воспитании), помощи в формировании самоуправленческих начал, взаимодействия с родителями воспитанников и совместно с классным руководителем планировать внешкольную работу и использовать возможности района для развития разносторонней общественно-полезной деятельности воспитанников.

Воспитатели провели большую работу со своими воспитанниками, способствовали нравственному их становлению, воспитывали любовь к родине, уважительное отношение к сверстникам, к младшим и старшим, побуждали к обогащению познавательного и нравственно-эстетического опыта детей, расширяли кругозор, экологическую культуру, культуру личной гигиены, развивали творческие способности, навыки самостоятельной работы, способствовали социализации учащихся и давали первые уроки правового воспитания. Конечно, многие направления работы воспитателей ГПД ограничивались беседой, чему есть объективные факторы работы: самоподготовка, занятия кружков не дают глубоко заниматься воспитательной работой, но это не снимает с них ответственности за моральный климат в классе, за воспитанность учеников, за развитие их интеллектуальной и психологической сферы, за адаптацию выполнения норм и правил поведения, за взаимодействие с родителями.

Кружковая работа в школе вносит свой неоценимый вклад в эстетическое воспитание учащихся, в приобщении детей к здоровому образу жизни, развитию их интеллектуальных возможностей.

Что касается других мероприятий общешкольного характера, а это:

1. День Победы и возложение цветов к Вечному огню;
2. Шахматный турнир;
3. Торжественная линейка по случаю дня рождения школы;
4. Спортивный праздник;
5. Предметные мероприятия;
6. Праздник Букваря;
7. Праздник выпуска 4 класса;
8. Праздник выпуска 9 класса;
9. Встреча с работниками Муфтията и Межрегионгаза.

Они также способствовали воспитанию духовно развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией. Много мероприятий, приуроченных к празднованию 100-летия со дня рождения поэта Р. Гамзатова, мы провели и в рамках классов, и общешкольные: мы были активными участниками внешкольных дел по этому поводу – научно-практических конференций, творческих конкурсов: 7 класс - Конкурс Всероссийский «Живая классика», 9 класс «Конкурс переводчиков», 2 и 3 классы – конкурс чтецов стихов Р. Гамзатова. Встреч - 4 класс – встреча в национальной библиотеке в рамках форума «Наш родной язык». Уроков, классных часов – 3 класс – «Жизнь и творчество Р. Гамзатова», 8 класс – «Горец, верный Дагестану», 6 класс – «!00 лет Р. Гамзатову», 2 класс – «Жизнь и творчество Р.Гамзатова», 5, 9 класс – «Певец добра и человечности» Викторины: 7 класс «Наш Расул». Выпуск сборника переводов стихов Р. Гамзатова учащимися школы на английском языке под руководством Карапетян К.А. – учителя английского языка

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах – участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выездах.

В школе проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. На мероприятие приглашаются классы Школы в соответствии с установленным порядком, утвержденным директором. Почет поднимать Государственный Флаг Российской Федерации достается лучшим учащимся Школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности.

Все классные руководители проводят занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

В течение года проводился систематический контроль посещаемости занятий и соблюдения правил внутреннего распорядка. Также осуществлялось выявление учащихся, пропускавших занятия без уважительной причины или нарушавших дисциплину. После выявления нарушений проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями с целью повышения степени ответственности. Особое внимание уделялось причинам пропусков и нарушений, чтобы устранить их. Основное внимание уделялось предотвращению экстремизма, межнациональных конфликтов и дискриминации.

В ходе проделанной работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- психологический климат в школе;
- снизилось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- повысилась культура проведения массовых мероприятий в школе;
- ведется работа по улучшению внешнего вида обучающихся, соответствует принятому положению о внешнем виде обучающихся на 63%;
- снизилось количество опаздывающих на первый урок.

## **VII. Профориентационная работа.**

Работа по профессиональному самоопределению осуществлялась в соответствии с ФГОС ООО ФГОС СОО и районной Программой психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся «Шаг в профессию».

Были реализованы следующие основные направления в работе школы по сопровождению профессионального самоопределения:

- консультационная работа непосредственно с обучающимися и их родителями;
- просветительская деятельность, т.е. участие в городских и районных мероприятиях по ознакомлению учащихся с образовательной системой и образовательными учреждениями города и страны;

Предпрофильная подготовка является системой педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающей мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование и консультирование.

Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному обучению. Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения, востребованной на рынке труда профессии, становятся приоритетными в системе общего и профессионального образования.

Не менее значимой проблемой является и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям

(интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. В современных условиях быстро меняющейся экономической ситуации на рынке труда особенно остро встает проблема помощи учащимся в осознанном выборе профессии, влияния на степень их информированности о рынке труда и образовательных услуг, на мотивационную сферу.

Наиболее актуальным при реализации этого направления ФГОС является компетентностный подход, который в школьном образовании понимается как ориентация образовательной практики на развитие такого интегрального качества личности, как способность и готовность ученика решать проблемы, типичные и нетрадиционные задачи, возникающие в актуальных для него жизненных ситуациях, с использованием ценностей, способностей, образовательного и жизненного опыта.

В выпускных классах проводились мероприятия в сотрудничестве (сетевом взаимодействии) с различными учреждениями образования. Работа с родителями велась, в основном, по двум направлениям – индивидуальное консультирование и участие в родительских собраниях.

В течение 2023 года ведется работа по профессиональному самоопределению учащихся. Так ученики 9 класса посетили ДГПУ: Физико-математический факультет; ДГТУ: Радиотехнический факультет.

### IX. Результативность образовательной деятельности

Статистика показателей за 2020-2023 годы (по состоянию на конец учебного года – 20 июня)

№	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество учеников на конец года	183	180	180
	- начальная школа	97	96	95
	- основная школа	72	79	84
	- средняя школа	14	5	1
2	Количество учеников, переведенных в следующий класс	173	175	180
	- начальная школа	97	96	95
	- основная школа	72	79	84
	- средняя школа	4	-	1
3	Количество учеников, окончивших учебный год отличниками	34	32	21
4	Количество учеников, окончивших учебный год хорошистами	63	64	52
5	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-
6	Окончили школу с аттестатом особого образца			
	- в основной школе	1	3	1
	- в средней школе	2	2	-
7	Средний % качества	63	59	47
8	Средний % успеваемости	100	99	99

### Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2023-2024 учебном году

класс	на начало года	прибыло	выбыло	на конец года	отличников	хорошистов	% качества	% успеваемости	не успевают
1А	16	2	1	17	-	-	-	-	-
1Б	8		-	8	-	-	-	-	-
2	17	2	-	19	-	12	63	100	-
3	23	2	-	25	4	8	48	100	-
4	26	-	-	26	5	16	80	100	-
5	22	-	-	22	1	7	36	100	-
6	16	1	-	17	3	4	41	100	-
7	18	--	-	18	2	8	56	94	1
8	17	1	1	17	3	6	53	100	-
9	10	-	-	10	2	2	40	100	-
10	4	-	3	1	1	-	100	100	-
<b>Итого:</b>	<b>177</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>21</b>	<b>52</b>	<b>47</b>	<b>99</b>	<b>1</b>

Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2021 и 2022 годов показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (КО) стабильно держится выше 50 %, уровень обученности (УО)

сохраняется уже два года на уровне (99%), средний балл качества из года в год незначительно снижается.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2022-2023 уч.г., в связи с отсутствием контингента, программа среднего общего образования не реализовывалась.

### Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Количество 9-классников – 10

		Русский язык		Математика		Биология		Обществознание	
		первичный балл	оценочный балл						
1	Гарунов М.	33	5	19	4	-	-	19	3
2	Джамалутдинов К.	30	5	22	5	-	-	24	4
3	Исламов Д.	32	5	19	4	-	-	27	4
4	Магомедов М.	18	3	18	4	-	-	18	3
5	Магомедова А.	30	5	19	4	-	-	-	-
6	Магомедова М.	33	5	19	4	-	-	30	4
7	Магомедова М.	30	5	16	4	-	-	19	3
8	Тажудинов О.	26	4	16	4	30	4	25	4
9	Хамидова А.	32	5	16	4	-	-	29	4
10	Ханмурзаева З.	4 (ОВЗ)	4	5	5	-	-	-	-

		История		Англ.язык		Информатика		Литература	
		первичный балл	оценочный балл						
1	Гарунов М.	-	-	-	-	10	3	-	-
2	Джамалутдинов К.	-	-	-	-	10	3	-	-
3	Исламов Д.	23	4	-	-	-	-	-	-
4	Магомедов М.	20	3	-	-	-	-	-	-
5	Магомедова А.	-	-	51\15	5	-	-	18	3
6	Магомедова М.	25	4	-	-	-	-	-	-
7	Магомедова М.	-	-	-	-	-	-	24	3
8	Тажудинов О.	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Хамидова А.	-	-	-	-	11	4	-	-

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет»

предмет	кол-во сдававших	результаты ОГЭ				средний тестовый балл	получили аттестат
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	10	7	2	1	-	29,3	10 человек - 100%
Математика	10	2	8	-	-	18,2	
Биология	1	-	1	-	-	30	
Обществознание	8	-	5	3	-		
История	3	-	2	1	-		
Англ.язык	1	1	-	-	-	51\15	
Информатика	3	-	1	2	-		
Литература	2	-	-	2	-	21	

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество обученности стабильно высокое: по математике 100% (при среднем тестовом балле 18,2%),

по русскому языку 87,5% (при среднем тестовом балле 29,3%).

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены по выбранным предметам: успеваемость – 100% по всем предметам;

качество обученности: 100% - по биологии, английскому языку;

33,3% - по информатике;

62,5% - по обществознанию;

66,6% - по истории;

0% - по литературе

### Результаты сдачи ВПР в 5-9 классах в 2023 году

класс	кол-во уч-ся по списку	предмет	кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качест	% успеv	% кач по РД	% усп по РД
4	26	русский яз	26	7	16	-	-	88,5	100	67,22	96,1
		математика	25	6	19	-	-	100	100	79,1	96,7
		окруж мир	24	6	16	2	-	91,7	100	84,4	99,4
5	22	русский яз	21	6	10	3	2	76,2	90,1	54,5	90,1
		математика	19	4	10	5	-	73,7	100	52,1	89,6
		биология	17	2	9	5	1	64,7	94,1	38,8	94,5
		история	19	3	9	7	-	63,2	100	52,9	95,2
6	17	русский яз	17	5	2	8	2	41,2	88,2	44,5	87,7
		математика	14	3	5	6	-	57,1	100	40,2	92,7
		биология	16	6	4	5	1	62,5	93,8	25,5	86,5
		обществозн	16	4	2	10	-	37,5	100	41,1	91,1
7	18	русский яз	17	6	7	3	1	70,6	94,1	36,6	89,9
		математика	17	1	10	5	1	64,7	94,1	47,7	95,7
		биология	14	6	5	3	-	78,6	100	45,4	93
		Англ.яз	16	4	9	2	-	86,7	100	51,7	91,6
		география	13	-	4	9	-	30,77	100	27,5	94,1
8	17	русский яз	17	3	9	5	-	76,5	100	43	81,9
		математика	16	3	6	7	-	56,3	100	39,7	92,2
		физика	13	1	5	7	-	46,2	100	44,7	92,7
		геоафия	15	1	9	4	1	66,7	93,3	43,1	98,3

Результаты ВПР в 2023 году в основном соответствуют текущей успеваемости обучающихся. Процент обученности выше результатов по республике Дагестан, только ниже по биологии в 5 классе, математике в 7 классе, географии в 8 классе.

Процент качества в основном выше результатов по республике Дагестан, что подтверждает эффективность образовательной деятельности педагогического коллектива гимназии «Сахаб». За исключением таких предметов, как русский язык, обществознание ( 6 класс). Однако разница незначительная.

### Х. Результаты участия в рейтинговых мероприятиях в 2023 году.

В 2023 -2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 5 сентября 2023 г. № 05-02-2-869/23 «О

проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2023-2024 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, МХК, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, экология, немецкий язык, математика, география, астрономия. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Вместе с тем, на муниципальный этап прошли не все дети занявшие призовые места. Данное обстоятельство объясняется тем, что с управления образования были предоставлены проходные баллы по каждому предмету, которые по некоторым предметам были более 60% максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий, а по некоторым даже ниже порогового (50%).

В результате на муниципальный этап прошли следующие дети:

По истории: Зобов Н., Эфендиев М.

По химии: Акаева Б. Бийбулатов А.

По английскому языку: Джамалутдинова М., Акаева Б., Зобов Н., Батырбиев Д., Эфендиев М.

По литературе: Джамалутдинова М., Акаева Б., Алиева С., Гаджиева Б.

По русскому языку: Джамалутдинова М., Зобов Н.

По математике: Акаева Б., Эфендиев М., Зобов Н., Джамалутдинова М., Якшин Д.

#### Количество участников муниципального этапа ВСОШ , с указанием призового места

Предмет	ФИО	Класс	Призовое место
Английский язык	Джамалутдинова Марина	9	Призер
	Акаева Белла	9	Участник
	Эфендиев Мухаммад	9	Победитель
	Зобов Никита	9	Участник
	Батырбиев Далгат	9	Призер
История	Эфендиев Мухаммад	9	Участник
	Зобов Никита	9	Участник
Литература	Джамалутдинова Марина	9	Призер
	Акаева Белла	9	Участник
	Алиева Сафия	9	Призер
	Гаджиева Бика	8	Участник
Русский язык	Джамалутдинова Марина	9	Участник
	Зобов Никита	9	Участник
Химия	Акаева Белла	9	Участник
	Бийбулатов А.	9	Отс.по бол.
Математика	Акаева Б.	9	Участник
	Эфендиев М	9	Участник
	Зобов Н	9	Участник
	Джамалутдинова М	9	Участник
	Якшин Д	8	Участник

**Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

Наименование ОУ	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОУ (чел.)	муниципальный этап					
		Кол-во участников (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)		
		всего	5-9	10-11	всего	поб	пр
ЧОУ «Сахаб»	224	9	9	-	5	1	4

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод: наибольший процент участников муниципального этапа ВСОШ отмечен по предметам: английский язык- 5 чел., математика – 5 чел., литература – 4 чел..

**Выводы:** Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады показал, что большинство участников (более 50%) , принявших участие на муниципальном этапе продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности.

Вместе с тем, на региональный этап прошли не все дети занявшие призовые места. Данное обстоятельство объясняется тем, что с управления образования были предоставлены проходные баллы по каждому предмету, которые по некоторым предметам были более 60% максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

В результате на региональный этап прошел один ученик, Эфендиев М., по английскому языку. Однако на региональном этапе, он не вошел в первую тройку, тем самым не набрал нужного количества баллов для призового места, хотя результат был достаточно высоким ( 10 место).

Зобов Н.М. в 2023 г. Приняв участие в республиканской гуманитарной олимпиаде «Крылья Ники» занят 1 место по истории среди учащихся 9-11 классов.

Магомедгаджиева А.М. получила благодарственное письмо за подготовку обучающегося (Абдуллаеву П.) к участию во Всероссийской олимпиаде в номинации: Математика: 3 класс»

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10 класс	перешли в 10 класс другой ОО	поступил и в проф ОУ	всего	поступил и в ВУЗы	поступили в ССУЗы	устроились на работу	находятся дома
2021	9	-	2	7	10	10	-	-	-
2022	8	2	2	4	5	2	1	-	2
2023	10	0	3	7	-	-	-	-	-

После окончания основного уровня обучения учащиеся поступают в профессиональные колледжи, поэтому не всегда, можно сохранить класс, именно поэтому в средней школы нет .

### XI. Оценка функционирования ВСОКО

В ЧОУ «Гимназия «Сахаб» созданы основы для выстраивания ВСОКО. Оценка качества образования осуществляется в соответствии со школьным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы. Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ и ГИА)
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (административные срезы и контрольные работы - стартовый, итоговый контроль, предметный контроль; компьютерное тестирование);
- аттестация школы и аттестационное тестирование учащихся;
- аккредитационная экспертиза школы;
- самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;

- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития учащихся;
- профессиональная аттестация педагогов.

Внешняя экспертиза качества образования в 2023 году включала в себя:

- всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8 классах;
- государственную итоговую аттестацию 9 класса в форме ОГЭ.

К внутренней экспертизе качества образования можно отнести оценочные и мониторинговые процедуры в виде:

- административных срезов в конце каждой четверти по русскому языку, математике (как обязательные предметы), английскому языку (как профильный предмет школы) во 2-9 классах;
- итоговых предметных контрольных работ во 2-8 классах;
- компьютерного тестирования учащихся по информатике, истории.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС.

Эффективность образовательной деятельности неразрывно связана с качеством профессиональной подготовки педагогов, так как высококвалифицированный педагог способен организовать учебно-воспитательный процесс с учетом развития УУД обучающихся реализовывая образовательную программу с требованиями ФГОС. В 2023 году 2 педагога (Ихлясова Б.И., Нифталиева Т.И.) подтвердили свою высшую квалификационную категорию, пройдя тестирование в «ДИРО», 1 педагог (Зобов М.Е.) получил 1 квалификационную категорию, что считается внешней оценкой профессионального уровня и профессиональной деятельности педагогов.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 1-9 классах соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня. Так же по отсутствию жалоб и результатам родительских собраний выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ЧОУ «Гимназия «Сахаб» - 100%.

В начальной школе Кулиева М.М, Гаджиева Г.З., Мариничева В.А. вовлекают своих учеников в участия различных конкурсах и олимпиадах, где дети занимают призовые места ( Гаджимурадова Ф., Магомедова З., Джамалутдинов Я., Умаханов М., Магомедова А., Идрисова М., Исламова С., Нуриев М., Хайрулаев А., Алиев М., Магомедов А. Абдулаева П., Умаханова А., Нухова Х., Гусейнова М.)

## **ХII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766).

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств

Ежегодно выделяются средства на приобретение учебников, учебных пособий, периодических изданий. Оснащенность библиотеки учебниками, учебными пособиями и художественной литературой достаточная и полностью отвечает образовательным потребностям обучающихся разных уровней общего образования

Общая характеристика:	2021	2022	2023
Общий объем библиотечного фонда	2803	2584	2676
Поступило (кол-во)	361	310	503
Списано (кол-во)	426	529	
Книгообеспеченность	100%	100%	100%
Обращаемость (едениц)	624	648	705
Вид литературы			
Учебная	2061	2173	2265
Учебно-методическая	135	242	242
Художественная	562	114	114
Справочники	45	55	55

Наиболее востребованной является художественная литература для учащихся начальных классов, литература современных отечественных и зарубежных писателей для детей и подростков для внеклассного чтения, полнотекстовые издания из школьной программы, а также современная справочно-информационная литература.

Выводы: Библиотека нуждается в обновлении фонда художественной и создании электронного банка методических ресурсов.

### **ХIII. Оценка материально-технической базы**

Одним из условий управления качеством образования является совершенствование материально-технической базы. В гимназии создана материально - техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

1. В гимназии имеется 12 учебных кабинетов, 100% которых оборудованы учебной мебелью, оснащены информационно-техническими средствами и оргтехникой, пособиями для проведения всех видов образовательной деятельности, материалами для консультаций, библиотекой методической литературы и периодической печати. Все компьютеры подключены к Интернету.

2. В учреждении созданы условия для выполнения учебной программы по физкультуре, внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, реализации программ дополнительного образования обучающихся.

Гимназия располагает 1 хореографическим залом, площадью 120 м<sup>2</sup>; 1 актовым залом, площадью 120 м<sup>2</sup>; спортивным залом, площадью 120 м<sup>2</sup>, оборудованным местом для прыжков в длину, турниками, баскетбольным кольцом. Спортивное оборудование и инвентарь в хорошем состоянии и достаточной комплектации. Актовый зал оборудован ноутбуком, мультимедийным оборудованием (проектор, экран), музыкальным центром (колонкой).

3. Оборудованы помещения для занятий внеурочной деятельностью.

4. Происходит планомерное обновление инфраструктуры гимназии в направлении обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса; инфраструктура гимназии приводится соответствует современным требованиям СанПиН, ППБ и ФГОС ООО (установлены на каждом этаже питьевые диспенсеры; во всех учебных кабинетах произведен косметический ремонт).

5. Все учащиеся охвачены горячим питанием. Столовая рассчитана на 92 посадочных мест, оборудована современным технологическим оборудованием. Обучающиеся получают комплексное горячее питание, осуществляется индивидуальный подход в организации питания. Ежедневно школьный медицинский работник производит брокераж пищи.

6. Территория гимназии благоустроена, по всему периметру имеет ограждение; плиточное покрытие целостное, без повреждений.

7. Здание оборудовано системой видеонаблюдения, состоящее из 20 камер видеонаблюдения, из них: 5 наружные (направленные), установлены с охватом основного входа (въезда) на территорию и тыльной стороны с охватом ограждений и запасного выхода. Монитор и видеорегистратор, установлен в кабинете директора и на посту охраны.

Также здание оборудовано внутренним пожарным водопроводом с укомплектованными кранами (8шт), автоматической установкой пожарной сигнализацией на основе приемно-контрольных приборов «Гранит-24» (4 шт.)

8. С целью ведения пропускного режима установлен домофон, приобретен ручной металлодетектор.

9. Кабинеты физики, естествознания оснащены лабораторным оборудованием.

Туалетные комнаты делятся на два отдельных помещения: умывальная зона и санузел. В умывальной зоне расположена умывальная раковина, зона санузлов разделена перегородками-экранами.

Процедурный кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

На сегодняшний день в гимназии имеется следующее, действующее компьютерное и цифровое оборудование:

<b>Показатели</b>	<b>Данные</b>
<i>Компьютерное оснащение</i>	

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров в этих классах	10
Количество компьютеров у администрации ОУ	4
Всего компьютеров в ОУ	30
В том числе ноутбуков	13
<b>Количество учащихся, приходящихся на один компьютер</b>	<b>4-5</b>
<i><b>Оснащение периферийным оборудованием</b></i>	
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	1
Количество проекционных экранов	2
Количество плазменных панелей	0
Количество лингафонных систем	0
Количество принтеров	0
Количество сканеров	0
Количество МФУ	6
Количество документ-камер	7
Количество веб-камер	2

Все компьютеры имеют выход в Интернет. Поставщиками услуг сети Интернет являются:

- ООО "Эрлайн" (Россия, 367018, Дагестан, Махачкала, ул. Ярагского, 71);
- ООО SUBNET (Россия, 367018, г.Махачкала пр. Гамидова дом 61а);

Тип подключения к сети Интернет – оптоволокно. В компьютерном классе установлена контентная фильтрация и мониторинг интернет-ресурсов (по технологии Ethernet).

Таким образом в гимназии созданы условия для реализации основной образовательной программы. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС.

Тем не менее, созданная инфраструктура гимназии требует постоянного развития в соответствии с изменяющимися требованиями к образовательному учреждению. Это касается в первую очередь проведения в гимназии ремонтных и строительных работ, внедрения современных дизайнерских решений, которые обеспечат комфортную школьную среду.

Кроме того, существует ещё ряд проблем:

- необходимостью переоборудование кабинетов.
- недостаток помещений для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- необходима частичная замена учебной мебели;
- обновление учебного и учебно-методического фонда.

#### **XIV. Оценка кадрового обеспечения.**

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

Базовое образование всего педагогического состава соответствует требованиям ФГОС.

Цели кадровой политики:

- качественное оказание образовательной услуги;
- обеспечение гимназии квалифицированными педагогическими кадрами;
- обеспечение высокого уровня мотивации педагогических работников на выполнение поставленных задач;
- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствование их деятельности;

Для реализации целей современной кадровой политики гимназия решает следующие задачи:

- обеспечивает оптимальные условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;
- приобщает педагогических работников и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам;

- создает условия для профессионального роста молодых и начинающих педагогических работников

Штатное расписание укомплектовано полностью.

В 2023 году численность педагогических работников ОУ (без совместителей) составила 35 человек.

Административный состав:

директор - 1,

заместители директора по учебно-воспитательной работе- 1,

заместитель директора по ИКТ – 1

Наименование показателей	2021	2022	2023
Численность работников(совместителей)	8	8	7
Численность работников(без совместителей)	35	35	35
Из них			
имеющих высшее образование	26	27	27
имеющих ср.проф.обр	8	8	8
Численность административных работников	4	3	3
Общая численность педагогических работников (без адм.раб.)	22	23	24
В том числе:			
Численность работников, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования	5	5	5
Численность учителей русского языка и литературы	3	3	2
Численность учителей истории	1	1	1
Численность учителей математики	1	1	1
Численность учителей иностранного языка	3	3	3
Численность учителей физической культуры	2	2	2
Численность учителей ИЗО	1	1	1
Численность учителей музыки	1	1	1
Численность воспитателей	5	6	6
Численность учебно-вспомогательного персонала	1	1	2
Иной персонал	8	8	8

Наименование показателей (без совместителей)	2021	2022	2023
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория			
Высшая	9	8 (из них 6 в 2022 подтвердили)	11 (из них 3 подтвердили в 2023)
Первая	2	3 (все подтвердили в 2022)	3 (из них 1 подтвердили в 2023)
Численность педагогических и административных работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
До 5 лет	1	1	
От 5 до 20	13	12	12
Свыше 20 лет	12	13	15
Численность педагогических и административных работников			
в возрасте до 35 лет	2	2	1
в возрасте от 35 до 60	22	23	24
в возрасте от 60	2	1	2
Численность педагогических работников награжденных знаком «Почетный работник общего образования РФ»	7	10	11 ( из них в 2023-2024г. Подтвердили 4)
Численность педагогических работников	2	2	

награжденных знаком «Заслуженный учитель РД»			
Численность педагогических работников награжденных знаком «Отличник образования РД»	1	2	2
Численность педагогических работников награжденных грамотой администрации города	1	1	1
Численность работников имеющих ученую степень	3	3 (Махмудова Ф, Ихлясова Б.И., Магомедгаджиев а А.М.)	3 (Ихлясова Б.И., Магомедгаджиев а А.М., Зобов М.Е.)
Численность работников имеющих ученое звание	1	1	1
Численность работников ( в том числе и совместителей) , привлекаемых в качестве экспертов ГИА, жюри конкурсов и олимпиад	3 (Магомедгаджиев а А.М. Удовенко В.В., Кулиева М.М.)	4(Удовенко В.В., Дибирова Л.З Кулиева М.М., Магомедгаджиев а А.М.,)	3(Удовенко В.В., Кулиева М.М., Магомедгаджиев а А.М.)

Большое внимание уделяется совершенствованию кадрового состава педагогических работников. Процесс набора штатных педагогических кадров осуществляется через средства массовой информации и службы занятости.

Внедрение инновационных технологий невозможно без современных, грамотных специалистов. С целью совершенствования профессиональной компетенции в отчетном периоде педагогические работники проходили курсы повышения квалификации.

Все сотрудники гимназии в декабре 2023г. прошли курсы по «Оказанию первой помощи пострадавшим», в объеме 16ч.. Согласно новому законодательству за каждым сотрудником закреплен регистрационный номер записи о проверке знаний в реестре обученных лиц (Министерство труда).

ФИО	Курсы
Гаджиева Г.З.	Реализация обновленных ФГОС ООО и СО: учителя начальных классов.
Кулиева М.М.	Реализация обновленных ФГОС ООО и СО: учителя начальных классов. Учитель-методист: организация методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе
Магомедова П.А.	Реализация обновленных ФГОС ООО и СО: учителя химии
Магомедгаджиева А.М.	Формирование ФГ в условиях введения обновленных ФГОС ОО: содержание подготовки будущих педагогов Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС
Хаджимурадова М.	Реализация обновленных ФГОС ООО и СО: учителя истории и обществознания.
Ягибеков М.Г.	Реализация обновленных ФГОС ООО и СО: учителя физической культуры.
Удовенков В.В.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях обновленных ФГОС
Зобов М.Е.	Реализация обновленных ФГОС ООО и СО: учителя физики
Казахмаева Д.К.	Младший воспитатель: задачи, функции профессиональной деятельности Реализация обновленных ФГОС ООО и СО: учителя ИЗО
Мариничева В.А.	Реализация обновленных ФГОС ООО и СО: учителя начальных классов.
Борозднова О.Л.	Реализация обновленных ФГОС ООО и СО: учителя математики.
Карапетян К.А.	Реализация обновленных ФГОС ООО и СО: учителя английского языка. Учитель – методист (ПК 021633 №5753 от 10.11.2023)
Нифталиева Т.И.	Реализация обновленных ФГОС ООО и СО: учителя русского языка и литературы.
Борисова Н.С.	Младший воспитатель: задачи, функции профессиональной деятельности Реализация обновленных ФГОС ООО и СО: учителя биологии
Хаджаева Ф.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»

Педагоги повышают уровень квалификации через самообразование, одной из форм которого является научно-исследовательская деятельность. Результатами такой деятельности педагоги делятся, публикуя статьи и исследовательские работы, а также участвуя в семинарах, конференциях, круглых столах.

ФИО	Статьи, вебинары, конференции
Гаджиева Г.З.	<p>Как ученикам начальной школы развивать навыки с информацией и исследовательской деятельности (вебинар)</p> <p>Эмпатия – залог успешной работы классного руководителя (статья. ДАГиТО-2023)</p> <p>Дифференцированный подход в домашнем задании (вебинар)</p> <p>Как работать над ошибками в начальной школе: приемы обратной связи (вебинар)</p> <p>Участие в круглом столе «Подготовка современного педагога в условиях цифровой трансформации образования». ДГПУ.</p>
Мариничева В.А.	<p>Русский язык, как ценность: практика развития мотивации младших школьников к изучению русского языка (вебинар)</p> <p>Современная образовательная среда в соответствии с федеральным образованием (вебинар)</p> <p>Портфолио младшего школьника как средство формирования контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся (вебинар)</p> <p>ВПр в начальной школе. Актуальные проблемы (вебинар)</p>
Магомедова П.А.	<p>Реализация требования ФГОС в учебниках «Окружающий мир 1-4 классы система «Школа России» (вебинар)</p> <p>Подготовка к ЕГЭ (вебинар)</p> <p>Проектные технологии в изучении педагогических дисциплин (вебинар)</p>
Кулиева М.М.	<p>Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению (вебинар)</p> <p>Пять принципов обучения современных детей (вебинар)</p> <p>Эффективные методы и приемы работы на уроках в начальной школе (вебинар)</p> <p>Олимпиада «Социально-нравственное воспитание в условиях реализации ФГОС» (олимпиада, диплом 1 степени)</p> <p>Совершенствование познавательных способностей школ в ходе обучения (вебинар)</p> <p>Дети – изгои в школьном коллективе. Буллинг, как форма агрессии (вебинар)</p> <p>Современные технологии, как инструмент управления качеством образования (Вебинар)</p> <p>Словолодочки – учим читать (вебинар)</p> <p>Семь инструментов эффективного нейроучителя (вебинар)</p> <p>Основные профессиональные компетенции учителя начальной школы (конференция, свидетельство участника)</p>
Удовенко В.В.	<p>Современные алгоритмы оказания первой помощи в школе (вебинар)</p> <p>Ситуационное лидерство: индивидуальный подход (вебинар)</p> <p>Новый год- новые целив обучении (вебинар)</p> <p>Новые права учащихся и новые права педагога (вебинар)</p> <p>Применение нормативных изменений в сфере образования (вебинар)</p> <p>Смешанное обучение (конкурс-вебинар)</p> <p>Профилактика скулшутинга в образовательной среде (вебинар)</p> <p>Цифровая грамотность учителя и ученика (вебинар)</p>
Магомедгаджиева А.М.	<p>Технологические карты проекта «Диагностическая математика в системе 1С: новые возможности для учителя и ученика (вебинар)</p> <p>Использование Scrum-технологий на уроках с помощью ресурсов системы 1С образование (вебинар)</p> <p>Методический акселератор (вебинар)</p> <p>Достижение единого уровня успеваемости при подготовке к ГИА с помощью 1 С образование (вебинар)</p> <p>Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Современные образовательные технологии, рекомендованные ФГОС (олимпиада, Дипом 2 степени)</p> <p>Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (Олимпиада. Диплом 2 степени)</p> <p>Методические аспекты решения уравнений и неравенств с параметрами в курсе алгебры 7-9 классов (статья ИТ в образовании. ДАгито-2023. Выпуск 14.)</p>

	Проблемно-поисковые задачи, как средство формирования исследовательских умений обучающихся на уроках математики (статья. Материалы XIV регионально-научно-практической конференции) Разработка курса по выборы « Проценты вокруг нас в условиях предпрофильной подготовки учащихся основной школы (статья) Методические аспекты изучения делимости чисел в курсе математики основной школы (статья. Мир науки) Благодарственное письмо министра образования и науки и РФ «За работу в составе жюри конкурса исследовательских работ и проектов учащихся общеобразовательных организаций) Диплом от ректора ДГПУ им.Р.Гамзатова за организацию и проведение круглого стола «Подготовка современного педагога в условиях цифровой трансформации образования»
Хаджаева Ф. А.	Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС» (вебинар) «Развитие коммуникативных умений старшеклассников на уроках английского языка" (веб»нар) «Повышение профессиональной компетенции педагога в вопросах организации эффективного обучения (вебинар)

Выводы: Из приведенных данных видно, что гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем учебным предметам, изучение которых предусмотрено Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования; проводится планомерное повышение квалификации педагогов и руководящих работников в соответствии с графиком Педагогов работающих не по профилю своей специальности, нет.

#### **XV. Оценка обеспечения безопасности**

Первостепенной задачей гимназии является создание безопасных условий жизнедеятельности. Работа по направлению обеспечения безопасности обучающихся и работников выстраивается в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Согласно плану работы в течение всего учебного года проводилась работа по профилактике терроризма и экстремизма.

1. Организовано дежурство администрации школы, учителей;
2. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;
3. Планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты. Имеется паспорт безопасности, планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
4. Ежемесячно проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Поломок не зарегистрировано.
5. За тревожной кнопкой закреплён экстренный вызов группы задержания на объект. Договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по РД» продлен на год. Так же договор на техническое обслуживание тревожной кнопки заключен с ООО «Эра»
6. На сайте размещена информация по антитеррористической безопасности
7. Учитель информатики осуществляет проверку контент-фильтров в компьютерной сети в кабинете информатики.
8. Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности. При входе в школу оформлен уголок «Терроризм – угроза обществу», Пожарная безопасность
9. В целях обеспечения безопасности в школе установлены системы видеонаблюдения: 20 камер видеонаблюдения, из них: 5 наружные (направленные), установлены с охватом основного входа (въезда) на территорию и тыльной стороны с охватом ограждений и запасного выхода. Монитор и видеорегистратор, установлен в кабинете директора и на посту охраны.
10. Здание оборудовано внутренним пожарным водопроводом с укомплектованными кранами (8шт), автоматической установкой пожарной сигнализацией на основе приемно-контрольных приборов «Гранит-24» (4 шт.)
11. Все этажи обеспечены первичными средствами пожаротушения: огнетушители ОП – 4(3)-АВСУ-01.

12. ОУ осуществляет проверку библиотечного фонда по предмету отсутствия реализации экстремистской литературы. Факты распространения материалов экстремистского содержания в нашей школе отсутствуют.

13. В начале учебного года работники школы прошли инструктаж по противодействию терроризму.

14. Охрана ежедневно обходит здание школы, осматривает ограждения, ворота, калитку, запасные выходы, замки на предмет их целостности и исправности. Записывает посетителей в журнале регистрации посетителей, при необходимости проверяет их металлодетектором

15. В течение года классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

16. В течении года были проведены следующие классные часы и тематические уроки:

В начале 2023 г. классными руководителями и воспитателями были проведены беседы по следующим темам:

Мариничева провела классный час во 2 классе на тему: «Учимся жить в добром соседстве». Ребята отправились в путешествие по «Стране толерантности» под девизом «Мы разные, но мы вместе». Дети говорили о дружбе, добрых поступках, хороших качествах людей. Поиграли в игры «Собери пословицы», «Подскажи словечко», вспомнили героев сказок, читали стихи и исполнили песню «Голубой вагон». Интересно было наблюдать за активностью детей. Ребята запомнили, что каждый человек, прежде чем совершить какой-либо поступок должен подумать о том, действительно ли это поступок, достойный человека. От его поступков очень многое будет зависеть: научится ли он чему-либо полезному, вырастет ли он внимательным и заботливым, будет ли он здоровым, будут ли у него друзья.

Кулиевой М.М. была затронута не менее важная тема в 4 классе: «Правила поведения в местах массового скопления людей». Она рассказывала о том, что нередко люди попадают в толпу из любопытства (концерт на открытом воздухе, шествие, празднование победы футбольной команды и т.д.) Порой сотни, а то и тысячи человек собираются на ограниченной территории: площади, улице, развлекательных учреждениях. Человек в такой ситуации подвергает себя серьезной опасности. Классный руководитель рассказал ребятам о мерах безопасности, соблюдая которые можно снизить отрицательные последствия.

Меджидова Б.М. провела воспитательную беседу во 2 классе на тему «Меры пожарной безопасности». Беседа была направлена на развития умения находить решения в сложных ситуациях. В процессе ее проведения дети повторили правила пожарной безопасности.

В 6 классе Казахмаева Д.К. акцентировала внимание детей на необходимости проявления бдительности, а также правилах поведения в условиях теракта. Ею были затронуты конфликтные ситуации в образовательных учреждениях, которые нельзя допускать в нашем регионе, в частности нашей школе. Итогом проведения классного часа, стало понимание детьми того, что люди должны постоянно учиться принимать друг друга такими, какие мы есть- независимо от национальностей, вероисповедания, убеждения и обычаев.

Абакарова Н.М. в 3 классе затронула тему «Ложной тревоги или телефонного терроризма». Она напомнила детям за ответственность за подобные действия, напомнила, что «безопасное поведение» нужно в первую очередь им

Аюбова С.С. в 1Б классе провела разъяснительную беседу на тему «Безопасность дома и на улице» с целью формирования у детей умения предвидеть возможные опасности, воспитать ответственность как за собственную жизнь, так и за жизнь окружающих. Учитывая возраст учеников, разъяснительная беседа была проведена в виде игры-путешествия.

Арсланова А.И. совместно с учениками 7 класса провела дискуссию на тему «Терроризм- угроза обществу». Ребята активно отвечали на вопросы, высказывали свою позицию по заданной проблеме.

В апреле – мае учителем информатики Зобовым М.Е. был проведен урок о правилах безопасного поведения в Интернете. Урок проводился в форме тестирования в 7-8 классе. На каждый вопрос ученикам предлагалось выбрать тот ответ, который учащиеся считают верным. Результаты тестирования показали хорошие знания пользованием сетей Интернет. Из 14 вопросов, максимальное количество неправильных ответов составило 4. Ошибки, учащиеся чаще всего

допустили в вопросах которые содержали незнакомые им слова либо ими были неправильно восприняты вопросы.

Тучаева О.М., совместно с Кулиевой М.М. провели классный час на тему: «Осторожно, незнакомец!». В ходе классного часа разбирались ситуации из повседневной жизни, которые помогли определить, как надо себя вести с незнакомыми людьми. Ученики принимали активное участие в обсуждении данной темы, с легкостью отвечали на такие вопросы как: «Кто такой незнакомец?», «Какие люди могут быть опасными?», участвовали в разборе ситуаций, познакомились со стихотворением М. Тамбовцевой-Широковой «Находчивый Дима», в котором мальчик Дима чуть было не попался на уловки незнакомца, но вовремя опомнился. Вспомнили номера служб спасения.

Мариничева В.А. в конце года затронула тему нашей безопасности (Правила нашей безопасности). Целью данного классного часа было углублять и повторять знания о правилах безопасного поведения; показать, какие опасности подстерегают детей в повседневной жизни; научить быстро ориентироваться в ситуациях и принимать рациональные решения; изучить основные правила поведения в природе, в транспорте, правила личной безопасности. Были разобраны разные жизненные ситуации: поход на море, проезд в автобусе, поездка в крупный город, перелёт в самолёте.

Гаджиевой А.Х., воспитателем 5 класса был проведен классный час «Правила поведения при обнаружении незнакомого предмета». В ходе проведения классного часа были просмотрены видеоролики по данной теме.

Гаджиева Г.З. провела классный час на тему «Экстремизму и терроризму – нет!», где затронула тему Беслана. В ходе беседы выяснилось, что один ученик был осведомлен о данных событиях со слов своих родителей, которые перенесли данную трагедию на своих глазах.

Нифталиева Т.И. в апреле месяце затронула тему «Традиционных религий России». В процессе классного часа детям был показан документальный фильм, в котором были раскрыты особенности основных религий в России. Каждый ученик в виде анкетирования отвечал на вопросы по данной теме, некоторые из них (Исхакова К., Алиева С., Камилова Р.) выступили с докладами.

Абакаровой Н.М, в третьем классе была проведена беседа на тему «Как вести себя в ЧС». В процессе беседы воспитатель обсудил с детьми общие сведения о наиболее вероятных источниках опасности и угроз, механизмах негативного воздействия и масштабах последствий, способах, силах и средствах обеспечения безопасности в ситуациях с которыми они могут столкнуться.

Классный руководитель 1Б класса (Джамиева А.Ш.) совместно с воспитателем (Аюбовой С.) провели классный час на тему: «Международный день мира». В ходе беседы с учениками были разобраны понятия «мира» и «согласия», затронут был и символ мира. С целью закрепления темы детям были даны раскраски, посвященные международному дню мира, которые они с удовольствием раскрасили.

В сентябре классный руководитель 4 класса, Гаджиева Г.З. провела беседу на тему безопасные зоны используя нестандартные методы подготовки к нему. Данный классный час способствовал развитию у детей навыков правильного поведения в ЧС, совместной деятельности, проявления их личных качеств.

Так. Руководителем 6 класса была проведена беседа, приуроченная к 3 сентября («День солидарности в борьбе с терроризмом»), направленная на антитеррористическую пропаганду среди детей. В очередной раз учитель объяснил сущность терроризма, его типы и цели, тем самым усовершенствовал знания школьников о терроризме.

Нифталиева Т.И. со своими учениками провела беседу в виде круглого стола, в виде мозгового штурма. Ученикам необходимо было расшифровать аббревиатуры ОБЖ, Э ПДД, ЗОЖ, ГО, МЧС, ОМП. Были просмотрены видео ролики проблемного содержания, где ученикам необходимо было высказывать свое мнение, находить общее, правильное решение.

Казахвамаева Д.К. при проведении классного часа на тему «Терроризм- угроза обществу» учла возрастные особенности детей. Поэтому беседа сопровождалась наглядным материалом, памятками-инструкциями, которые были вручены каждому ученику. Эту же тему затронула в 7 классе Ихлясова Б.И. По окончании беседы ею, совместно с детьми, была проведена игра «Если бы...»

Мариничева В.А. затронула тему «Так не бывает, в детей не стреляют». На классном часе были затронуты факты террористических действий в школах и общественных местах. Ученикам вновь

напомнили, как надо себя вести при захвате террористами. Дети высказывали смелые предложения по каждой проблемной ситуации, показанной в видео-ролики во время проведения данного класса.

Арсланова А.И. затронув тему «Терроризм и его проявление» вновь напомнила детям о значении данного понятия. Беседа была нацелена на то, чтобы не пугать учащихся, а объяснить, как правильно поступать: не паниковать, не бояться, быть бдительными.

Беседа на тему «Мир против террора» была проведена во 2А классе Курбановой П.С. в декабре 2023г. Учащимся было рассказано как не стать жертвой преступления, объяснены основные правила поведения во время экстренных ситуаций.

Гаджиева Г.З. познакомила детей с основными правилами поведения во время теракта в школе. В ходе беседы дети вспомнили номера экстренных служб, порядок эвакуации из учебного кабинета.

Учитывая возвратные ограничения и сложность тематики, учитель первого класса, Кулиева М.М., провела классный час в 1 классе «Мы против террора» в виде квест-игры, в ходе которой дети отгадывали ребусы, кроссворды, рисовали знаки, отвечали на наводящие вопросы. В завершении все участники пришли к выводу, что помимо правоохранительных органов важное значение имеет и умение каждого из нас противостоять таким угрозам.

Джамиева А.Ш. в своем классе провела беседу на тему «Осторожно незнакомец». В ходе беседы дети познакомились с правилами поведения при встрече с незнакомыми людьми, получили памятки. Учитывая возрастные особенности классный час сопровождался сказочными героями, которые попадали в трудные ситуации. Такой формат проведения беседы дети восторженно оценили и с радостью спасали сказочных героев.

Ученики 9 класса, совместно с классным руководителем Нифталиевой Т.И. , посмотрели документальный фильм А.Добровича, основная мысль которого: «террористы-запрограммированные люди с пеленок». Ученик Бийбулатов выступил с докладом, в котором рассказал о последствиях терроризма.

Воспитатель 6 класса совместно с классным руководителем, Карапетян К.А., провели классный час на тему «Вместе против террора». В ходе просмотра презентационного видеоролика дети активно отвечали на вопросы.

Мариничева В.А. провела беседу на тему «Безопасное поведение в ЧС». Учитель рассказал ребятам о том, как неосторожное обращение с незнакомыми предметами, пиротехникой приводит к тяжелым последствиям.

Ихлясова Б.И. в 7 классе провела классный час на тему: «Патриотизм без экстремизма». Целью занятия было формирование представлений о том, что любовь и уважение к нашей стране - России складывается и из любви к своему краю, региону, к его культуре и истории.

В 8 классе была проведена беседа на тему «Терроризм. Его истоки и последствия». Классный руководитель рассказал о данном явлении, связал эту беседу с нациями и межнациональными отношениями. Аналогичную тему затронул классный руководитель 5 класса Казахмаева Д.К.

В целях профилактики экстремизма и терроризма в течение учебного года школа проводятся тренировки, взаимодействовала с правоохранительными органами (прокуратурой района, администрацией района, ОМВД).

В сентябре Инспектором по пропаганде полка ДПС ГИБДД МВД по РД лейтенантом полиции Курамагомедовым Р.М. была проведена профилактическая беседа с учениками начальной школы на тему: «Соблюдаем ПДД». Целью беседы была профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В ходе встречи инспектор рассказал учащимся о том, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах. Инспектор отметил, что использование наушников с музыкой и мобильного телефона недопустимо при переходе проезжей части дороги, а также о необходимости использования светоотражающих элементов.

Проведенный самоанализ деятельности ЧОУ «Гимназия «Сахаб» позволяет сделать следующие

#### **ВЫВОДЫ:**

Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в ЧОУ «Гимназия «Сахаб» г. Махачкала в 2023 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы педагогов по актуальным вопросам

образовательного процесса. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855864

Владелец Магомедов Александр Даниялович

Действителен с 15.05.2023 по 14.05.2024