

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ «САХАБ»

Юридический адрес: 367013, Махачкала, пр. Гамидова, д. 11^А, корпус 3

телефон/факс (88722) 68-31-92 e-mail: sahab2007@yandex.ru

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета

ЧОУ «Гимназия «Сахаб»

« 27 » мая 2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУ «Гимназия «Сахаб»

Магомедов А.Д.



Приказ № « 31 » III 2026

**Отчет о результатах самообследования
ЧОУ «Гимназия «Сахаб» за 2025 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Сахаб»
Учредитель	Магомедов Александр Даниялович
Руководитель	Магомедов Александр Даниялович - учитель высшей категории, Почетный работник сферы образования РФ, Заслуженный учитель РД.
Юридический адрес	367013, Махачкала, пр. Гамидова, д. 11 ^А , корпус 3
Телефон/факс	(88722) 68-31-92
Электронная почта	sahab2007@yandex.ru
Сайт	
Дата создания школы	1992 год
Лицензия	№ 9176 от 10 мая 2018г. выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан на осуществление образовательной деятельности, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Серия 05ЛЮ1 № 0003578
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6740 от 5 апреля 2018 года выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования.

ЧОУ «Гимназия «Сахаб» является частным общеобразовательным учреждением города Махачкалы республики Дагестан, основано в 1992 году. С 1992 года – это частная начальная школа «Сахаб» (лицензия: регистрационный №1 от 7 декабря 1992г);

С 1996 года – это основная общеобразовательная школа с лингвистическим профилем «Сахаб» (лицензия: регистрационный №1320-00);

С 1998 года – это негосударственная общеобразовательная школа «Сахаб» (лицензия: регистрационный №000346);

С 2007 года - это негосударственное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Сахаб» (лицензия: регистрационный №3880);

С 2018 года – это частное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Сахаб».

Здание гимназии 3-х этажное (с наличием 0 цокольного этажа, где располагаются столовая, хореографический зал, кабинет дополнительного образования и технические помещения).

Свою педагогическую деятельность учителя гимназии осуществляют в 15 кабинетах, расположенных на 1-3 этажах школы.

Таблица. «Материально-техническое обеспечение»

Кабинет	Количество	Обеспечение ИКТ
Кабинет начальных классов	6	Телевизор – 6; Документ камера – 6; Ноутбук (компьютер) - 6
Кабинет русского языка и литературы	2	Телевизор – 2; Ноутбук (компьютер) - 2
Кабинет английского языка	2	Телевизор – 2; Ноутбук (компьютер) - 2
Кабинет обществознания и истории	1	Интерактивная доска – 1 Проектор -1 Документ камера – 1; Ноутбук (компьютер) - 1
Кабинет математики	1	Телевизор – 1; Документ камера – 1; Ноутбук (компьютер) - 1
Кабинет информатики	1	Проектор – 1; Ноутбук (компьютер) - 10
Кабинет естествознания	1	Телевизор – 1; Ноутбук (компьютер) - 1
Кабинет физики	1	Телевизор – 1; Ноутбук (компьютер) - 1

Помимо учебных кабинетов, имеются актовый зал, спортивный зал, библиотека, медкабинет.

Таблица .«Объемные показатели гимназии»

Степень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	6 классов традиционного обучения с углубленным изучением английского языка
Основное общее образование	5 классов базового обучения с углубленным изучением английского языка
Среднее общее образование	1 класс, гуманитарный профиль, вариант 5

Реализуемые образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

В гимназии организована экспертно-диагностическая работа педагогов по реализации НОО, ООО, ФГОС, профильного обучения, углубленного изучения предмета. Педагоги гимназии выступают в качестве экспертов по проверке ВПР, школьных олимпиад.

Администрацией гимназии осуществляется координационная работа по повышению квалификации педагогических работников:

- аттестация педагогических работников (повышение и подтверждение квалификационной категории);
- курсовая подготовка (очередное прохождение целевых курсов);
- методические дни, предметные недели, декады;
- трансляция педагогического опыта через публикации и публичные выступления на педагогических советах.

С 2022 г. организована работа по наставничеству среди педагогов.

Аттестация педагогических работников проводится согласно приказу министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В соответствии с частью 1 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273) аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию. При этом Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда (часть 4 статьи 49 Закона № 273). В связи с этим были приняты приказы: приказ Министерства образования и науки РД № 01-01-1045/22 от 25 октября 2022г. «Об утверждении критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления первой или высшей квалификационных категорий»; приказ № 09-02-21/25 от 17 января 2025г. О внесении изменений в Административный регламент предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Дагестан, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 20 марта 2024 г. № 09-02-292/24. Кроме того 25 сентября 2024г. был издан порядок признания квалификационных категорий, присвоенных педагогическим работникам до 1 сентября 2023 года, установленными без ограничения срока действия

По состоянию на 01.04.2025 г. профессиональный уровень квалификации педагогов представлен в Таблице

«Качественный состав педагогического коллектива»:

Категория	2022г.		2023г.		2024г.		2025г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	7	21	11	32	12	36	13	
Первая	4	12	3	9	4	12	3	
Соответствие занимаемой должности	22	67	20	59	17	52	16	
Звания, научные степени	кандидат наук – 4 Почетный работник образования РФ –9 Заслуженный учитель РД – 2 Отличник образования РД -2		кандидат наук – 4 Почетный работник образования РФ –10 Заслуженный учитель РД – 2 Отличник образования РД -2		кандидат наук – 4 Почетный работник образования РФ –12 Заслуженный учитель РД – 2 Отличник образования РД -3		кандидат наук – 4 Почетный работник образования РФ –9 Заслуженный учитель РД – 2 Отличник образования РД -2	кандидат наук – 5 Почетный работник образования РФ –9 Заслуженный учитель РД – 2 Отличник образования РД -3

Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют об изменениях учителей по категориям с 2022 по 2025г: высшая КК – положительная динамика. Количество учителей с высшей категории увеличилось на одну единицу. На соответствие занимаемой должности количество уменьшается. Необходимо ответить, что из данного количества – 7 работников ГПД, 1 психолог.

В ЧОУ «Гимназия «Сахаб» обучаются дети из обеспеченных семей всех районов г. Махачкалы РД. Результатом правильно организованной учебно-воспитательной работы является сохранение контингента и стабильность результатов обучения и развития учащихся.

Состав обучающихся за 3 года

	2022	2023	2024	2025
Начальное общее образование	89	93	94	96
Основное	83	81	72	65
Среднее	3	0	14	10
Всего	175	174	180	171

Количество классов-комплектов - 12, средняя наполняемость классов в начальной школе - 16 человек, в основной школе – 15 человек.

II. Система управления организацией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом гимназии. Сложившаяся в гимназии система управления динамична, гибка, демократична, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Процесс управления гимназией определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Управление гимназией осуществляет – директор ЧОУ «Гимназия «Сахаб» Магомедов А.Д.
Заместители директора: зам. дир по УВР Капаева А.В., зам. дир ВР Иманшапиева А.Г.

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления, включает в себя следующие ветви:

- Административно-управленческая:
директор → заместители директора → педагогический коллектив → учитель → ученик;
 - Профессионально- компетентностная:
педагогический совет → научно- методическое общество → учитель → ученик.
- Организационная структура научно-методической службы в 2025 году представлена:
- наставник и наставничество;
- психологическим сопровождением;
Деятельность всех органов управления регламентируется локальными актами и Уставом гимназии.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Цели и задачи образовательного учреждения

Учебный план ЧОУ «Гимназия «САХАБ» составлен на основе примерного базисного плана с русским языком обучения, реализующего программы общего образования с сохранением объема максимальной учебной нагрузки для школ с 5-дневной рабочей неделей.

Учебный план гимназии направлен на достижение следующих **целей**:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профильных образовательных программ;
- Создание благоприятных условий для интеллектуально – нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- Обеспечение широкой образовательной подготовки обучающимся, необходимой им для полноценного функционирования в современном обществе, к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- Построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение начальными основами функциональной грамотности, универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, готовность к дополнительному (углубленному) обучению по английскому языку;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к дополнительному (углубленному) обучению по предметам филологического профиля;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы, необходимого для полноценного функционирования в современном обществе.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Гимназия «Сахаб» осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку и предметам филологического профиля.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

ЧОУ «Гимназия «Сахаб» реализует следующие общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы или I ступень обучения);
- основного общего образования, обеспечивающего дополнительную подготовку по предметам профильного обучения (5-9 классы или II ступень обучения);
- среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную подготовку профильного обучения (10-11 классы или III ступень обучения).

Каждая из ступеней гимназии решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов, кружковых и факультативных занятий по выбору учащихся.

Основой Учебного плана гимназии является осуществление принципа преемственности между его ступенями, когда изучаемые курсы получают на последующих ступенях свое развитие.

В начальной школе развивающее обучение является основной стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности и ведется по открытому УМК «Школа – России» (1- 4 классы).

На второй ступени образования основное внимание акцентируется на создание условий для формирования познавательных интересов учащихся и развитие их индивидуальных способностей.

На третьей ступени – универсальное профильное обучение. Старшая ступень обеспечивает качественное образование учащихся с учетом филологического профиля школы. На этой ступени предусматривается углубление и расширение программ по дисциплинам гуманитарного профиля, федеральный вариант № 5.

Режим функционирования образовательного учреждения

Учебный план гимназии «Сахаб» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный год в гимназии «Сахаб» начался 1 сентября 2025г., заканчивается для учащихся 1 класса – 22 мая; для учащихся 2-9, 11 классов – 29 мая. Для 9 и 11 классов - продолжительность учебного года, с учетом государственной итоговой аттестацией 9 учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. Сроки устанавливаются Минпросвещением и Рособрнадзором)

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 32 учебные недели (с учетом дополнительных каникул) - 160 учебных дней;

2 – 9, 11 классы – 34 учебные недели (170 учебных дней);

Продолжительность уроков в гимназии:

1 класс – 35 минут (I полугодие), 45 минут (II полугодие);

2 – 11 классы – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 25 минут.

Начало занятий в 8³⁰.

Расписание звонков: 1 урок: 8³⁰ – 9¹⁵

5 урок: 12⁰⁵ – 12⁵⁰

2 урок: 9²⁰ – 10⁰⁵

6 урок: 13¹⁰ – 13⁵⁵

3 урок: 10¹⁰ – 10⁵⁵

7 урок: 14⁰⁰ – 14⁴⁵

4 урок: 11⁰⁰ – 11⁴⁵

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года (III четверть) дополнительные недельные каникулы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ЧОУ «Гимназия «Сахаб», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» при 5-дневной учебной неделе и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Максимальная недельная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34

Общий объем нагрузки учеников в течение дня в гимназии:

- для первоклассников – 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков (за счет урока физкультуры) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- для учащихся 2 – 4 классов - 4 урока и три раза в неделю 5 уроков (с учетом уроков физкультуры и музыки);
- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для учеников 7-9 классов – не более 7 уроков (не считая факультативов).

Учебный год условно делится в 1-9 классах на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ. В 11 классе учебный год делится на полугодия.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2- 3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9,11 классе – до 3,5 часов.

В связи с необходимостью предстоящей сдачи выпускниками школ в обязательном порядке ГИА (ОГЭ, ЕГЭ): во всех классах увеличено количество часов по иностранному языку – 1 час в неделю на изучение английского языка; за счет внеурочной деятельности добавлены часы на подготовку ОГЭ (ЕГЭ) по русскому, математике, истории (обществознанию).

Исходя из целей и задач, определенных Уставом, в гимназии ведется углубленное изучение иностранного языка со 2-го класса.

Согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с указанием предметных областей и учебных предметов. Все изучаемые предметы обеспечивают единство образовательного пространства РФ в Дагестане и гарантируют овладение необходимым минимумом ЗУН выпускниками гимназии, обеспечивающим выполнение требований Государственных образовательных стандартов и возможность продолжения образования.

Школа имеет статус гимназии с углубленным изучением английского языка. Поэтому в части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрены следующие курсы:

- в 2-4 классах курс «Основы английского языка» - 1 час в неделю в каждом классе.

В 2-4-х классах, предполагающие развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, обучающихся к английскому языку;

- в 5-8, 11 классах курс «Английский язык» - 2 часа в неделю в каждом классе, предполагающий углубленное изучение английского языка. Также для учащихся 5 – 9 классов введены индивидуальные часы углубленного изучения Оксфордского курса английского языка Head Way во внеурочной деятельности гимназии.

Учитывая специфику учреждения и Устав школы, преподавание английского языка во 2-9 классах ведется в малых группах, численностью 8 – 10 человек в каждой. В связи с этим осуществляется деление классов на две группы учеников с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп для более полного и глубокого изучения английского языка.

Согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с указанием предметных областей и учебных предметов. То есть все изучаемые предметы обеспечивают единство образовательного пространства РФ в Дагестане и гарантируют овладение необходимым минимумом ЗУН выпускниками гимназии, обеспечивающим выполнение требований Государственных образовательных стандартов и возможность продолжения образования.

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах внеурочной деятельности, основная задача которой – создать условия для самовыражения учащихся, развития их творческих возможностей. Поэтому часы внеурочной деятельности направлены на создание таких условий и включены в расписание второй половины дня.

IV Внеурочная деятельность

Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям: образовательно-познавательное, спортивно-оздоровительное, социальное, художественно-эстетическое и патриотическо-нравственное

Гимназия предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Основной принцип внеурочной деятельности - удовлетворение личных потребностей, интересов обучающихся.

Расписание уроков составляется отдельно от обязательных занятий. Продолжительность занятий 35-40 минут. Для обучающихся I-х классов в первом полугодии продолжительность занятий не превышает 35 минут. Занятия проводятся через формы, отличных от классно-урочной системы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Направления	Форма деятельности	Название	Количество часов				Всего
			1 класс	2 классы	3 класс	4 класс	
Образовательно-познавательное	Факультатив	Геометрия	1	1	1	1	4
Социальное	Игра	Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1	4
	Классный час	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Секция	У-ШУ	2	2	2	2	8
	Кружок	В мире шахмат	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическое:		Хореография народного танца Кавказа	2	2	2	2	8
		ИЗО-студия	1	1	1	1	4
Итого:			9	9	9	9	36

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования за четыре года обучения составляет 1206 часов (не превосходит 1350 часов), что полностью соответствует требованиям ФГОС НОО.

Школа имеет статус гимназии с углубленным изучением английского языка. Поэтому приоритетным во внеурочной деятельности гимназии для учащихся 5 – 9 классов являются часы углубленного изучения Оксфордского курса английского языка Head Way.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Направления	Форма деятельности	Название	Количество часов					Всего
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Образовательно-познавательное	Факультатив	Оксфордский курс изучения английского языка «Head Way»	3	3	3	3	3	15
Социальное	Классный час	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Факультатив		Подготовка к ОГЭ (рус)					1	1
		Подготовка к ОГЭ (мат)					1	1
		Подготовка к ОГЭ (исто)					1	1
Итого:			4	4	4	4	7	23
Всего часов внеурочной деятельности			136	136	136	136	231	775

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования за пять лет обучения составляет 775 часов (не превосходит 1750 часов), что полностью соответствует требованиям ФГОС ООО.

V. Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года ЧОУ «Гимназия «Сахаб» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704). С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом, скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110). Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704) Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

ЧОУ «Гимназия «Сахаб» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью реализации концепции проводятся мероприятия (уроки), которые учат детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

VI. Дистанционное обучение

В 2024 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Ведется работа по подключению к информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Большое количество обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе Учи.ру. Для проведения заочных школьных туров Всероссийской олимпиады школьников используются государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» (РЭШ) и образовательная платформа «Сириус».

ЧОУ «Гимназия «Сахаб» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Перечень ресурсов, используемых для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.

<https://resh.edu.ru>

2. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. <https://do2.rcokoit.ru>

3. Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.onlineIP>.

4. ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru> учителей. 7

5. Электронные библиотеки <https://znanium.com>

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

7. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека» <https://eLIBRARY.RU>

8. Якласс <https://www.yaklass.ru>

9. Учи.ру <https://uchi.ru>

10. Инфоурок <https://infourok.ru>

11. Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru/>

12. Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru>

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Кроме того, учителя физической культуры и мед.сестра проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

VII. Воспитательная работа

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа ЧОУ «Гимнази «Сахаб» строится в соответствии с Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, программой развития которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в Образовательном учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В школе 5 основных направлений работы классов: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное, экологическое, правовое и культура безопасности, эстетическое.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения в современных условиях – это целенаправленный процесс подготовки к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, к укреплению ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор и занимает центральное место в воспитательной системе. Решая эти задачи, классные руководители использовали классные часы «Разговор о важном», так же все классы участвовали в акции «Георгиевская ленточка», и в общешкольном мероприятии «Я говорю стихами о Победе». Но это обязательный комплект работы классного руководителя. Гаджиева Г.З провела классный час на тему «80 летие победы», а так же беседу на тему «Великая Победа». Гарунова З.Т. провела беседу на тему «Кого мы называем честными?», «Дагестан-мой край родной», «Я и мое место в жизни», Ихлясова Б.И. – «167 лет Махачкале», Джамиева А.Ш. – «Давайте жить дружно», Кулиева М.М. - «День ПДД» Гаджиева Г.З провела беседу с учащимися «Великая победа», Джамиева А.Ш провела акцию «Сад памяти»-(высадка сирени), .7.5.2024 администрацией был организован выезд всего педагогического коллектива вместе с учениками с 3 по 10 классы на базу «Собр Ястреб Каспий», в рамках празднования 80 летия победы, а так же дня рождения школы. Каждый классный руководитель раз в четверть проводит классные часы, беседы, инструктажи по теме «Противодействие экстремизму». Так учащиеся 2 класса классного руководителя Кулиевой М.М, участвовали во всероссийской олимпиаде «Нет терроризму» и «Как не стать жертвой теракта», где учащиеся Магомедова Залина и Гаджимурадова Фатима принесли в копилку класса первые места., Джамиева А.Ш провела классный час «Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом».

В течении 1 четверти 2025-2026 уч.г.: Джамиева А.Ш провела классный час «День единства народов Дагестана», 4б класс выпустил стенгазету ко Дню единства народов Дагестана, Капаева А.В, провела в 7 классе классный час ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, Кулиева М.М, организовала экскурсию в республиканский МЧС для знакомством с работой спасателей и их службой, в рамках акции «Сад памяти» 3 класс участвовал в высадке 5 деревьев на Аллее Памяти в парке Ленинского комсомола. Курбанова П.С, Гаджиева Г.З, провели классный час «Города России»-ко дню народного единства.

В течении 2 четверти 2025-2026 уч.г.: в рамках классного часа «Разговоры о важном» все классные руководители провели урок «Россия- страна победителей», а так же «Закон и справедливость» ко дню конституции, «Профессия - жизнь спасать», Кулиева М.М., провела конкурс и защиту проектов на тему «Сердце отданое людям», Гаджиева Г.З., организовала сбор подарков для военнослужащих ВС РФ (письма, подарки), Карапетян К.А., провела беседу «Терроризм-война в мирное время», Ахмедова Н.Г., провела классный час «День неизвестного солдата», а так же беседу о важности знания правил дорожного движения.

Нравственное и духовное воспитание направлено на ценностное отношение учащихся к жизни, на устойчивое и гармоничное его развитие, формирование у него качеств соответствующих общественной морали, воспитание в нем чувства долга, справедливости, искренности и ответственности. Курбанова П.С. провела классные часы на темы «Я учусь дружить», «Что такое крепкая семья», Гаджиева Г.З.- «О невежах и вежливости», Правила поведения в обществе, Что значит быть взрослым, Что такое хорошо и что такое плохо. Кулиева М.М.- «День благодарности», «День вежливых слов». Классный руководитель Кулиева М.М. вместе с учениками посетили малоимущую семью, так же Кулиева М.М. ввела ежемесячную традицию поздравления внутри класса учеников рождённых в один месяц, Джамиева А.Ш. провела беседу «Как вести себя в музее», и выезд учеников в музей «Тахо-Годи», внутри-классную выставку детских рисунков «Мой Дагестан», а так же чтение стихотворений о Дагестане, Классные руководители участвовали в праздничном концерте ко дню учителя. 23.05.2025 Было проведено общешкольное мероприятие «Вечер Лезгинки».

В течении 1 четверти 2025-2026 уч.г.: Джамиева А.Ш, провела в 4б классе конкурс стихотворений и рисунков ко дню Учителя, так же провели сбор соответствующей информации для выпуска тематической стенгазеты ко дню учителя, 4б класс посетил краеведческий музей «Дагестанский аул» Капаева А.В организовала в 7 классе посещение музея «Тахо-Годи», Курбанова П.С, классный час «Как понять друг друга разным поколениям», Ихлясова Б.И, организовала совместно с 9 классом организовала поход в музей изобразительных искусств, Карапетян К.А, классный час посвященный «Дню работников атомной промышленности», Кулиева М.М, провела внеклассное мероприятие-конкурс «Если с другом ты!», квест-игру ко дню учителя «Путешествие к форту Боярд», Курбанова П.С, организовала экскурсию в планетарий музея Россия-моя история.

В течении 1-2 четверти 2025-2026 уч.г.: в рамках «Разговора о важном» все классные руководители провели уроки на тему: «Что говорит совесть», «Как решать конфликты и справляться с трудностями», «Календарь полезных дел» Джамиева А.Ш провела благотворительную акцию «Твори добро», а так же 4б класс принял участие в благотворительной акции «Помощь и подарки больным детям», 4б класс выпустил видеоролик с участием учеников с поздравлениями ко Дню матери, провела классный час на тему «Моя мама лучшая на свете» Кулиева М.М, организовала выезд в детскую библиотеку на конкурс чтецов по осенней тематике, а так же организовала сбор средств для помощи приюту собак, 3 класс так же снял видеопоздравление ко «Дню матери», Ахмедова Н.Г., провела беседу об этикете за столом в общепите. Капаева А.В организовала и провела общешкольную благотворительную акцию «Новогодний подарок» для детей проходящих лечение в Дагестанском онкологическом центре.

Экологическое воспитание – это формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, бережного к ней отношения, разумного использования её богатств. Приятное удивление, что классные руководители оказали этому направлению воспитательной работы большое внимание. Реализуя это направление в воспитательном процессе был проведен общешкольный конкурс «Золотая осень», в ходе которого каждый класс выпускал стен газету, открытки, подделки. Гарунова З.Т. провела игру «Откуда берутся грязнули?», беседу «Планета Земля в опасности», акцию «Помоги птицам зимой», Гаджиева Г.З. «Природа и человек», Карапетян К.А. «С заботой к себе и к окружающим», Кулиева М.М. – «День моря», провела акцию «День батареек», «Покорми птиц», «Сдаем пластик», изготовление поделок «Ко дню синичек», Джамиева А.Ш провела беседу «Природа-источник здоровья» «Лес и пожар», Нифталиева Т.И организовала экскурсию в приморский парк.

В течении 1 четверти 2025-2026 уч.г.: Джамиева А.Ш вывезла детей в парк, организовав там серию подвижных игр, беседу «Защита и любовь к животным», оформление классного помещения, а так же конкурс стихотворений к празднику осени, Нифталиева Т.И, провела беседу-инструктаж перед выездом на Сулакский каньон, с последующим его посещением. Кулиева М.М, организовала выездное мероприятие на станцию юннатов, для знакомства с ботаническим садом, провела беседы на темы

«Защита природы-Защита отечества» в рамках акции «Зеленая Россия», беседу «Дагестанский заповедник», а так же 3 класс участвовал в акции «Чистый берег». Ихлясова Б.И организовала 9 классу прогулку по берегу моря, и приморскому парку, Гаджиева Г.З, с 2а классом, выехала в парк животных «Альпака», а так же в парк Ленинского Комсомола в «Маугли парк», Капаева А.В, организовала прогулку в парк, а так же 7 класс участвовал в акции «Чистый берег», Курбанова П.С в рамках экологического воспитания организовала экскурсию 4а класса на выставку попугаев, и поездку в планетарий, Магомедова П.А организовала выезд-пикник 5 класса в парк «50-летия октября».

В течении 2 четверти 2025-2026 уч.г.: классными руководителями была проведена следующая воспитательная работа по данному направлению: Ахмедова Н.Г. провела классный час «Мы за здоровый образ жизни», Кулиева М.М провела классный час ко «Дню питомца», 3 класс выезжал в парк на Родобский бульвар для проведения экскурсии, сбора листьев и семян, посетили «Ферму альпак» и «выставку попугаев» для знакомства с разными видами животных и птиц, 3 класс участвовал в экологической акции по сбору пластиковых крышек с последующим выездом на экскурсию на «Экозавод 05» в поселке Чиркей, и в клуб «Форт-Боярд» в г. Каспийск, провела беседы на темы «Мое здоровье» и «Телевизор- вред или польза», а так же сбор и сдача макулатуры, отмечали «День синиц»- вешали кормушки в парке, 3 класс участвовал во всероссийском конкурсе «Вторая жизнь вещей», где ученики получили 5 грамот с призовыми местами, а так же провела викторину «Что мы знаем о конфетах». Капаева А.В провела акцию «Накорми бездомных животных.»

Правовое воспитание и культура безопасности предполагает систематическое воздействие на сознание и поведение воспитанников с целью формирования взглядов и установок, обеспечивающих соблюдение ими юридических норм, готовности к преодолению вредных и опасных факторов нашей жизни. Этот раздел планов воспитательной работы не пользуется особым вниманием классных руководителей. Хотя этот раздел работы способствует развитию человека, как личности, формированию ответственности и предупреждению правонарушений, воспитанию уважения к законам, праву, законностям и правопорядку в обществе. У всех классных руководителей много бесед по этому направлению, в связи с тем, что в школе ведётся постоянная работа в области антитеррористической и пожарной безопасности, которые напрямую отражают все аспекты правового воспитания, в том числе и ответственность. Кроме того Джамиевой А.Ш. был проведен классный час на тему: «Кто прав, кто виноват», Гаруновой З.Т, - «Мои права и обязанности», Кулиева М.М. организовала экскурсию в пожарную часть. Гадиева Г.З провела беседу о правилах дорожного движения,

В течении 1-2 четверти 2025-2026 уч.г.: Курбанова П.С провела классный час на тему «Что такое уважение», Капаева А.В, классный час «Зачем человеку учиться», Кулиева М.М, классный час «Наш друг-светофор», беседы «Наши обязанности в классе», Джамиева А.Ш, беседы о «Пользе книг», классный час «Ко дню защиты животных», Магомедова П.А, внеклассное мероприятие «Соблюдаем правила дорожного движения». В течении второй четверти классными руководителями была проведена следующая работа: Капаева А.В провела классные часы по антитеррористической и пожарной безопасности а так же организовала экскурсию 7 класса в технопарк ДГТУ. Кулиева М.М., провела классный час «Сердце отданное людям» ученики 3 класса готовили и защищали проекты и классный час на тему «Безопасные каникулы», провела беседу об интересных фактах и правилах футбола. Гаджиева Г.З., провела беседы по правилам АТ и ПБ «Знаешь ли ты безопасные зоны при эвакуации», «Твои действия при штурме», «Пожарная безопасность во время празднования «Нового года». Карапетян К.А провела беседу на тему «Терроризм-война в мирное время» и «Новый год без пожаров», Магомедова П.А провела классные часы «Признаки наличия взрывных устройств» Ахмедова Н.Г., провела классный час на тему «Безопасные каникулы» и беседу «Знание правил ПДД- нужно знать тебе и мне». Джамиева А.Ш., провела классный час «Правила поведения в опасных ситуациях дома и на улице»

Эстетическое воспитание – одно из направлений педагогики, которое предполагает развитие в человеке способности воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни и искусстве. Классные руководители посещали с детьми кинотеатры. Джамиева А.Ш., классный руководитель 3 «б» класса организовала поход детей на почту России, с целью ознакомления детей с данной профессией и спецификой ее работы, посетила с детьми музей «Тахо-Годи», кумыкский театр («Маугли»). Классный руководитель 4 класса посетила с детьми спектакль «Остров сокровищ». По данному направлению были проведены беседы: Джамиева А.Ш.- «Как вести себя в музее». Курбанова П.С. , а также Кулиева М.М., посетили с детьми выставку в музее г.Махачкалы, посвященную дню

города. Они же приняли участие в акции «Сдаем пластик». Кулиевой М.М, были проведены беседы: «Всемирный день перелётных птиц», «Всемирный день чистых рук». Классным руководителем 1а класса проведена викторина «Путешествие по сказкам».

В течении 1 четверти 2025-2026 уч.г.: Классные руководители посещали с детьми кинотеатры, выпускали стенгазеты ко Дню учителя, Золотой Осени, Дню матери. Джамиева А.Ш, совместно с 4б классом выпустили стенгазету ко «Дню народного единства», Просмотр документального фильма «Дагестан-страна гор», «Приключение электроника», выход в кинотеатр на фильмы «Доктор динозавр», «Зверополис», «Кролик Момо» , Кулиева М.М, экскурсия в Дом Дружбы, в экспозиционный зал о Дагестане, поход в кинотеатр «Доктор динозавров», «Зверополис», Капаева А.В совместно с 7 классом посетила музей Тахо-Годи, поход в кинотеатр.

В течении 2 четверти 2025-2026 уч.г.: классными руководителями была проведена следующая работа по данному направлению: Гаджиева Г.З., организовала выезд 2а класса на мероприятие посвящённое празднованию нового года, 2а класс посетил кумыкский драматический театр на спектакль «малыш и Карлсон», кинотеатр на мультфильм «Маша и медведи» «Мышиный переполох», провела беседу на тему истории праздника «Новый год», Кулиева М.М.,с 3 классом посетила кинотеатр на мультфильмы «Зверополис-2» и «Финник-2», «Три богатыря», театр «Малыш и Карлсон», провела новогоднюю викторину с награждением индивидуальными грамотами, а так же блиц игру по книге Л.Гераскиной « В стране невыученных уроков», Курбанова П.С., организовала выход 4а класса в кинотеатр на мультфильм «Маша и медведи» «Зверополис», «Три богатыря», посещение театра на спектакль «Малыш и Карлсон», а после провела игру «Новогодняя викторина». Капаева А.В провела внеклассное мероприятие - «Новогодний выпуск Поле Чудес». Джамиева А.Ш., организовала посещение 4б классом кинотеатра на мультфильмы «Финник-2», «Эльф и украденное Рождество», «Мышиный переполох», спектакль «Малыш и Карлсон», выезд в студию для новогодней фотосессии с пением новогодних песен в дороге. Новогодние конкурсы: «Снежный ком», «Караоке», «Зимние загадки», «Новогодний мешочек» с последующей организацией сладкого стола с распитием какао и вручением подарков от Снегурочки

Группа продленного дня – объединение учащихся под руководством педагога – воспитателя, организующих с ними ежедневные занятия во внеурочное время в соответствии с установленным режимом дня и согласно Уставу школы. Планирование работы ГПД должно вытекать из общего плана работы нашей школы, коррелировать с ним, способствовать выполнению общих воспитательных целей и задач. Педагогу-воспитателю ГПД надлежит так организовать жизнедеятельность классного коллектива, чтобы происходило сотрудничество и взаимопомощь с классным руководителем по социально-психологической адаптации учащихся, организации выполнения домашнего задания, организации досуга, вовлечение в художественное и научно-техническое творчество, спортивные секции и кружки, организации самообслуживания (новый закон о трудовом воспитании), помощи в формировании самоуправленческих начал, взаимодействия с родителями воспитанников и совместно с классным руководителем планировать внешкольную работу и использовать возможности района для развития разносторонней общественно-полезной деятельности воспитанников.

Воспитатели провели большую работу со своими воспитанниками, способствовали нравственному их становлению, воспитывали любовь к родине, уважительное отношение к сверстникам, к младшим и старшим, побуждали к обогащению познавательного и нравственно-эстетического опыта детей, расширяли кругозор, экологическую культуру, культуру личной гигиены, развивали творческие способности, навыки самостоятельной работы, способствовали социализации учащихся и давали первые уроки правового воспитания.

Кружковая работа в школе вносит свой неоценимый вклад в эстетическое воспитание учащихся, в приобщении детей к здоровому образу жизни, развитию их интеллектуальных возможностей.

Что касается других мероприятий общешкольного характера, а это:

1. День Победы и возложение цветов к Вечному огню;
2. Шахматный турнир;
3. Торжественная линейка по случаю дня рождения школы;
4. Спортивный праздник;
5. Предметные мероприятия;
6. Праздник Букваря;
7. Праздник выпуска 4 класса;

8. Праздник выпуска 9 класса;

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах – участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах.

В школе проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. На мероприятие приглашаются классы Школы в соответствии с установленным порядком, утвержденным директором. Почет поднимать Государственный Флаг Российской Федерации достается лучшим учащимся Школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности.

В течение года проводился систематический контроль посещаемости занятий и соблюдения правил внутреннего распорядка. Также осуществлялось выявление учащихся, пропускавших занятия без уважительной причины или нарушавших дисциплину. После выявления нарушений проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями с целью повышения степени ответственности. Особое внимание уделялось причинам пропусков и нарушений, чтобы устранить их. Основное внимание уделялось предотвращению экстремизма, межнациональных конфликтов и дискриминации.

В ходе проделанной работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- психологический климат в школе;
- снизилось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- повысилась культура проведения массовых мероприятий в школе;
- ведется работа по улучшению внешнего вида обучающихся, соответствует принятому положению о внешнем виде обучающихся на

VII. Профориентационная работа.

Работа по профессиональному самоопределению осуществлялась в соответствии с ФГОС ООО ФГОС СОО .

Были реализованы следующие основные направления в работе школы по сопровождению профессионального самоопределения:

- консультационная работа непосредственно с обучающимися и их родителями;

Просветительская деятельность, т.е. участие в городских и районных мероприятиях по ознакомлению учащихся с образовательной системой и образовательными учреждениями города и страны в данном году не проводилась.

Предпрофильная подготовка является системой педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающей мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование и консультирование.

Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному обучению. Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения, востребованной на рынке труда профессии, становятся приоритетными в системе общего и профессионального образования.

Не менее значимой проблемой является и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. В современных условиях быстро меняющейся экономической ситуации на рынке труда особенно остро встает проблема помощи учащимся в

осознанном выборе профессии, влияния на степень их информированности о рынке труда и образовательных услуг, на мотивационную сферу.

Наиболее актуальным при реализации этого направления ФГОС является компетентностный подход, который в школьном образовании понимается как ориентация образовательной практики на развитие такого интегрального качества личности, как способность и готовность ученика решать проблемы, типичные и нетрадиционные задачи, возникающие в актуальных для него жизненных ситуациях, с использованием ценностей, способностей, образовательного и жизненного опыта.

В 2025 г. профориентационная работа велась на недостаточном уровне. Психологом, Давудовой Н.Д. проведены тестирования 9 класса. Из представленных в тесте профессий дети отдали предпочтение дизайнеру (3 учащихся), врачу (2 учащихся), юриста (2 учащихся), программист -1 ученик. Однако у детей нет сформированного образа будущей профессии. Учащимся не организовывали экскурсии на предприятия. Психологу, совместно с классными руководителями стоит разнообразить систему профориентационной работы по подготовке обучающихся осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути.

VIII. Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр2610), профилактическая деятельность по противодействию экстремизму и терроризму реализовывалась посредством организационных мероприятий, а именно:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации

IX. Результативность образовательной деятельности Статистика показателей за 2021-2025 годы

№	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество учеников на конец года	180	180	173	180
	- начальная школа	96	95	92	94
	- основная школа	79	84	81	72
	- средняя школа	5	1	0	14
2	Количество учеников, переведенных в следующий класс	175	180	173	180
	- начальная школа	96	95	92	94
	- основная школа	79	84	81	75
	- средняя школа	-	1	0	14

3	Количество учеников, окончивших учебный год отличниками	32	21	15	18
4	Количество учеников, окончивших учебный год хорошистами	64	52	54	64
5	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-			-
6	Окончили школу с аттестатом особого образца				
	- в основной школе	3	1	17	1
	- в средней школе	2	-	-	-
7	Средний % качества	59	47	40	56
8	Средний % успеваемости	99	99	95	100

Результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2024-2025 учебном году

класс	на начало года	прибыло	выбыло	на конец года	отличников	хорошистов	% качества	% успеваемости	не успевают
1А	23			23					
1Б	14		4	10					
2	26		3	23	3	10	57	100	
3А	17	1		18	3	9	67	100	
3Б	8		2	6	1	3	67	100	
4	16		2	14		10	71	100	
5	22	1	1	22	3	7	45	100	
6	16		2	14	1	5	44	100	
7	17			17		6	35	100	
8	9		1	8	1	1	25	100	
9	11			11	2	7	82	100	
10	13	1		14	4	6	71	100	
Итого:	192	3	15	180	18	64	56	100	

Результаты качества обученности в сравнении с прошлым учебным годом выше. Было 40%, стало 56% (увеличилось число отличников: было – 15, стало – 18, число хорошистов так же незначительно увеличилось: было 54 стало 64).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

В 2024-2025 уч.г., в связи с отсутствием контингента, программа среднего общего образования реализовывалась только в 10 классе.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников 10 класса к досрочной сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень)

8 учащихся 10 классов для возможности досрочно сдать математику были переведены на индивидуальный учебный план. Для допуска к ГИА были выполнены следующие условия:

- Прохождение учениками в полном объёме учебного плана по предмету Математика
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;

Администрацией школы проводилось информационно - разъяснительные работы по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности.

Анализ результатов ЕГЭ 2025 (досрочники)

№ п/п	Экзамен	Всего участников	с ОВЗ	«5»		«4»		«3»		«2»	
				чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ЕГЭ по математике	8	-	4	50%	1	13%	3	37%	-	-

Участники ЕГЭ в 2025 году по математике все задания базового уровня выполнили более чем на 88%. Трудности возникли при выполнении среди заданий повышенного уровня (уметь решать уравнения и неравенства, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами). Акаева Б., ученица, претендующая на красный аттестат подтвердила свои знания.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие все 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» В результате все 11 участников получили «зачет» (100%).

Минимум получили 0 человек, максимум – 0 человек .

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником.

На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись и видеозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования была подготовлена 1 аудитории, проведено обучение экзаменатора-собеседника (Карапетян К.А., учитель английского языка) и экспертов – учитель русского языка и литературы (Арсанова А.И.).

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

№ п/п	ФИО	вариант	Задание 1				Задание 2				Задание 3			Задание 4		Грамотность речи				Итого	
			Ч1	Ч2	Ч3	Итого	П1	П2	П3	Итого	М1	М2	Итого	Д1	Итого	Р1	Р2Р	Р3	Р4		Итого
1	Абачараева А.	024	1	1	1	3	2	1	1	4	2	1	3	3	3	0	1	2	0	3	16
2	Гаджиева А.	048	1	1	0	2	1	1	1	3	1	1	2	3	3	2	0	1	1	4	14
3	Гаджиева Б.	024	1	1	1	3	2	1	1	4	2	1	3	3	3	1	1	2	1	5	18
4	Маадинова И.	048	1	1	1	3	2	1	1	4	2	1	3	3	3	2	1	1	1	5	18
5	Джамалутдинов И.	024	1	1	1	3	2	1	0	3	2	1	3	3	3	2	0	1	1	4	16
6	Надырбекова А.	048	1	1	1	3	2	0	1	3	2	1	3	3	3	2	0	2	1	5	17
7	Магомедова З.	024	1	1	1	3	2	1	0	3	2	1	3	3	3	2	1	1	1	5	17
8	Мурадова А.	048	1	1	1	3	1	1	1	3	2	1	3	3	3	1	1	2	1	5	17
9	Магдиева С.	024	1	1	1	3	2	1	1	4	2	1	3	2	2	2	0	1	0	3	15
10	Гусенова М.	123	1	1	1	3	2	0	0	2	2	0	2	3	3	2	0	0	1	3	13
11	Якшин Д.	123	1	1	1	3	2	0	0	2	2	1	3	2	2	1	0	2	1	4	14

Результаты ОГЭ (по предметно)

	Фамилия, имя ученика	Русский язык		Математика		Биология		Обществознание	
		первичный балл	оценочный балл	первичный балл	оценочный балл	первичный балл	оценочный балл	первичный балл	оценочный балл
1	Абачараева А.	34	5	18	4			26	4
2	Гаджиева А.	31	4	15	4				
3	Гаджиева Б.	35	5	19	4			30	4
4	Гусенова М.	26	3	19	4			27	4

¹ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

5	Джамалутдинов И.	27	4	19	4				
6	Маадинова И.	34	5	12	3			24	4
7	Магдиева С.	34	5	19	4	27	4		
8	Магомедова З.	34	5	19	4			29	4
9	Мурадова А.	37	5	23	5	41	5		
10	Надырбекова А.	37	5	22	5			29	4
11	Якшин Д.	35	5	17	4				

		География		Информатика		Английский		Химия	
		первичный балл	оценочный балл	первичный балл	оценочный балл	первичный балл	оценочный балл	первичный балл	оценочный балл
1	Абачараева А.					58	5		
2	Гаджиева А.					57	4		
3	Гаджиева Б.					59	4		
4	Гусенова М.			10	3				
5	Джамалутдинов И.	23	4	12	4				
6	Маадинова И.					59	4		
7	Магдиева С.							23	4
8	Магомедова З.			12	4				
9	Мурадова А.							34	5
10	Надырбекова А.			15	4				
11	Якшин Д.	20	4	10	3				

Анализ результатов ОГЭ 2025

№ п/п	Экзамен	Всего участников	с ОБЗ	«5»		«4»		«3»		«2»	
				чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	11	-	8	73%	2	18%	1	9%	-	-
2.	ГВЭ по русскому языку	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	ОГЭ по математике	11	-	2	18%	8	73%	1	9%		
4.	ГВЭ по математике	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	ОГЭ по биологии	2	-	1	50%	1	50%	-	-	-	-
6.	ОГЭ по обществознанию	7	-	-	-	6	86%	-	-	1	14%
7.	ОГЭ по информатике	5	-	-	-	3	60%	2	40%	-	-
8.	ОГЭ по географии	2	-	-	-	2	100%	-	-	-	-
9.	ОГЭ по англ.яз	4	-	3	75%	1	25%	-	-	-	-
10.	ОГЭ химия	2	-	1	50%	1	50%	-	-	-	-

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

² % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	% ³	чел.	%	чел.	%
Получили «5»	1	11%	2	12%	2	18%
Получили «4»	8	89%	15	88%	8	73%
Получили «3»	-	-	-	-	1	9%
Получили «2»	-	-	-	-	-	-

Из приведенной таблицы мы видим что наши выпускники уже на протяжении трех лет на ОГЭ по математике показывают стабильно хорошие результаты. Однако в 2025г. одна ученица написала работу на «3». Минимальный порог преодолели все ученики.

Практически все ученики выполнили все задания базового уровня, где проверялись умения выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели.

К алгебраическим заданиям повышенного уровня приступили лишь две ученицы, хотя на пробных ОГЭ и другие ученики приступали к выполнению этой части.

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку

	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%
Получили «5»	7	70%	10	59%	8	73%
Получили «4»	2	20%	5	30%	2	18%
Получили «3»	1	10%	2	11%	1	9%
Получили «2»	-	-	-	-	-	-

Из приведенной таблицы мы видим, что наши выпускники уже на протяжении трех лет на ОГЭ по русскому языку показывают стабильно хорошие результаты. Процент написания работ на «3» все три года практически на одном уровне. А процент написания на «5» более половина класса. Минимальный порог преодолели все ученики.

Тестовую работу, где проверяется большой объем орфографических, пунктуационных и грамматических правил без ошибочно выполнили 7 учеников (Гаджиева А., Гаджиева Б., Якшин Д., Надырбекова А., Мурадова А., Магомедова З.) Эти же дети набрали максимальное количество баллов за сочинение и изложение. Ошибки лишь были замечены в пунктуации, вследствие чего и были потеряны несколько баллов, которые не повлияли на оценку.

В целом итоговая аттестация по русскому языку для большинства учащихся прошла успешно.

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по химии

	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
					чел.	%
Получили «5»	-	-	4	80%	1	50%
Получили «4»	-	-	1	20%	1	50%
Получили «3»	-	-	-	-	-	-
Получили «2»	-	-	-	-	-	-

Из приведенной таблицы мы видим что наши выпускники уже на протяжении двух лет на ОГЭ по химии показывают стабильно хорошие результаты.

Тестовую работу, где проверяется большой объем знаний Мурадова А., написала на максимальное количество баллов. Задания высокого уровня сложности (задания 20 – 22 второй части работы, а также практические задания 23 и 24) выполнены на уровне не ниже 60%. Наибольшие

³ % - Процент от общего числа участников по предмету

⁴ % - Процент от общего числа участников по предмету

трудности вызвали задания 21 и 22 (КВЗ С2 и С3 соответственно). В целом итоговая аттестация химии для учащихся прошла успешно.

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по биологии

	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
					чел.	%
Получили «5»	-	-	2	67%	1	50%
Получили «4»	1	100%	-	-	1	50%
Получили «3»	-	-	1	33%	-	-
Получили «2»	-	-	-	-	-	-

Из приведенной таблицы мы видим, что наши выпускники ОГЭ по биологии успешно сдают. Трудности возникли при решении задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов.

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по географии

	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
					чел.	%
Получили «5»	-	-	-	-	-	-
Получили «4»	-	-	-	-	2	100%
Получили «3»	-	-	-	-	-	-
Получили «2»	-	-	-	-	-	-

Из приведенной таблицы мы видим, что наши выпускники ОГЭ по географии успешно сдают. Ранее данный предмет учениками не выбирался. Обучающиеся допустили ошибки в знаниях об особенностях природы на разных материках и в отдельных странах. ГЭ по географии показало, что содержание курса географии за основную школу усвоено на «хорошо». Поэтому необходимо уделять развитию активной познавательной деятельности обучающихся, то есть работе со всеми видами учебной информации, формированию аналитических, классификационных умений, систематизаций знаний. Уделять внимание умению работать с географической информацией, применять знания для решения познавательных, проблемных задач.

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по английскому языку

	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
					чел.	%
Получили «5»	1	100%	4	67%	3	75%
Получили «4»	-	-	2	33%	1	25%
Получили «3»	-	-	-	-	-	-
Получили «2»	-	-	-	-	-	-

Из приведенной таблицы мы видим, что наши выпускники ОГЭ по английскому языку успешно сдают. Как мы видим доля учеников, выбирающий данный предмет за последние три года растет. Все ученики в данном учебном году справились с работой. Одной ученице не хватает один балл, для получения оценки «5». (Гаджиева А.)

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по информатике

	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
					чел.	%
Получили «5»	-	-	-	-	-	-
Получили «4»	1	33%	1	33%	3	60%
Получили «3»	2	67%	2	67%	2	40%
Получили «2»	-	-	-	-	-	-

Из приведенной таблицы мы видим, что наши выпускники ОГЭ по информатике успешно сдают. Как мы видим доля учеников, выбирающий данный предмет за последние три года растет. Все ученики в данном учебном году справились с работой. Двум ученикам не хватило по одному баллу для получения оценки «4» вследствие нарушения проведения экзамена в пунктах проведения. Якшину Д. не предоставили мышку для выполнения практической части, практическую часть Гусеновой М.

при подаче апелляции не нашли. В целом ученики написали работу хорошо. Никто не приступил к заданиям на программирование (Питон), на выполнение команды Роботом.

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по обществознанию

	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
					чел.	%
Получили «5»	-	-	2	17%	-	-
Получили «4»	5	63%	6	50%	6	86%
Получили «3»	3	37%	4	33%	-	-
Получили «2»	-	-	-	-	1	14%

Из приведенной таблицы мы видим, что 6 учеников ОГЭ по обществознанию успешно сдали. Гаджиевой А. не хватило 1 балла для получения оценки «3». При проведении пробных ОГЭ в пределах школы данная ученица стабильно экзамен писала на данную оценку. Поэтому предполагаем, что результат на пересдаче будет именно такой. Гаджиевой Б. до №5№ не хватило 2 баллов.

В целом ученики написали работу хорошо. Баллы были потеряны при выполнении второй части работы, которые проверяют знания при решении познавательных и практических задач, отражающих проблемы жизни человека и общества

Результаты сдачи ВПР в 4-8 классах в 2025 году

Апрель:

класс	кол-во уч-ся по списку	предмет	кол-во писавших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% качеств	% успева
4	14	русский яз	14	2	10	2	-	4,1	85,7	100
		математика	14	1	8	4	-	4,4	92,9	100
		окруж мир	14	2	11	1	-	4,1	92,9	100
5	22	русский яз	22	4	13	5	-	4	77,3	100
		математика	21	5	11	5	-	4	76,2	100
		биология	21	-	8	13	-	3,4	38,1	100
		история	21	2	15	2	2	3,8	38	81
6	14	русский яз	13	5	3	4	1	3,9	61,5	92,3
		математика	11	1	1	7	2	2,8	16,7	75
		география	9	-	3	6	-	3,3	33,3	100
		Англ.яз	14	6	7	1	-	4,4	92,9	100
7	17	русский яз	15	1	6	6	2	3,4	46,7	86,7
		математика	16	-	6	10	-	3,4	37,5	100
		Информ-ка	12	-	5	5	2	3,3	41,7	83,3
		история	15	-	6	7	2	3,3	40	86,7
8	8	русский яз	7	2	2	2	1	3,7	57	85,7
		математика	8	-	2	5	1	3,1	25	87,5
		биология	7	2	5	-	-	4,3	100	100
		обществоз	7	1	4	2	-	3,9	71	100
10	14	русский яз	13	6	4	3	-	4,2	76,9	100
		математика	14	4	7	3	-	4,1	78,6	100
		химия	8	3	1	4	-	3,9	50	100
		литература	11	4	3	2	2	3,8	63	82

Х. Результаты участия в рейтинговых мероприятиях в 2025 году.

В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 13 августа 2024г. № 05-02-2-779-1/124 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Республике Дагестан в 2024-2025 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, МХК, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, экология, немецкий язык, математика, география, астрономия.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На муниципальный этап прошли следующие дети:

По экологии: Джамалутдинов И., Якшин Д., Гаджиева Б., Алиева С.

По географии: Джамалутдинов И., Якшин Д., Мирзаметов М., Эфендиев М.

По обществознанию: Джамалутдинова М., Акаева Б.

По русскому языку: Гаджиева Б., Якшин Д., Джамалутдинова М., Алиева С.

По литературе: Абачараева А., Маадинова И., Джамалутдинова М., Алиева С.

По истории: Зобов Н., Якшин Д., Джамалутдинов И.

По праву: Зобов Н., Джамалутдинова М., Джамалутдинов И., Якшин Д., Гаджиева Б.

По математике: Гаджиева Б., Якшин Д., Зобов Н., Эфендиев М.

По химии: Акаева Б. Бийбулатов А., Алиева С., Магомедов А.

По английскому языку: Джамалутдинова М., Акаева Б., Зобов Н., Батырбиев Д., Эфендиев М., Камилова Р., Абачараева А.

По биологии: Акавов Э., Гаджиев Н., Акаева Б., Алиева С., Джамалутдинов И., Явшин Д., Гаджиева Б.

Количество участников муниципального этапа ВСОШ , с указанием призового места

Предмет	ФИО	Класс	Призовое место
Английский язык	Абачараева А	9	Участник
	Акаева Б.	10	Призер
	Эфендиев М.	10	Победитель
	Зобов Н.	10	Призер
	Батырбиев Д.	10	Призер
	Камилова Р.	10	Участник
	Джамалутдинова М.	10	Призер
Экология	Джамалутдинов И.	9	Участник
	Гаджиева Б.	9	Участник
	Якшин Д.	9	Участник
	Алиева С.	10	Призер
География	Джамалутдинов И	9	Участник
	Якшин Д	9	Участник
	Эфендиев М.	10	Участник
	Мирзаметов М.	10	Участник
История	Джамалутдинов И	9	Участник
	Якшин Д.	9	Участник
	Зобов Н.	10	Победитель
	Абачараева А.	9	Участник

Литература	Маадинова И	9	Участник
	Джамалутдинова М.	10	Участник
	Алиева С.	10	Призер
Русский язык	Джамалутдинова М.	10	Участник
	Алиева С	10	Участник
	Гаджиева Б	9	Участник
	Якшин Д.	9	Участник
Химия	Акаева Белла	10	Призер
	Бийбулатов А.	10	Участник
	Алиева С.	10	Призер
	Магомедов А.	8	Участник
Право	Джамалутдинова М.	10	Участник
	Зобов Н	10	Победитель
	Джамалутдинов И.	9	Победитель
	Якшин Д	9	Победитель
	Гаджиева Б.	9	Победитель
Биология	Гаджиев Н.	7	Участник
	Акаева Б.	10	Участник
	Алиева С	10	Участник

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Наименование ОУ	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОУ (чел.)	муниципальный этап					
		Кол-во участников (чел.) . Один и тот же ученик, учитывается 1 раз			Кол-во победителей и призеров (чел.) . Один и тот же ученик, учитывается 1 раз		
		всего	5-9	10-11	всего	поб	пр
ЧОУ «Сахаб»	89	16	7	9	11	5	6

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод: наибольший процент участников муниципального этапа ВСОШ отмечен по предметам: английский язык- 7 чел., право – 5 человек

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады показал, что большинство участников (69 %) , принявших участие на муниципальном этапе продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности.

Вместе с тем, на региональный этап прошли не все дети занявшие призовые места. Данное обстоятельство объясняется тем, что с управления образования были предоставлены проходные баллы по каждому предмету, которые по некоторым предметам были более 60% максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

На региональный этап прошли следующие дети:

По истории: Зобов Н.

По праву: Зобов Н., Джамалутдинов И., Якшин Д., Гаджиева Б.

По английскому языку: Эфендиев М.

По химии: Алиева С., Акаева Б.

Количество участников регионального этапа ВСОШ, с указанием призового места

Предмет	ФИО	Класс	Призовое место
Английский язык	Эфендиев М.	10	Призер
История	Зобов Н.	10	Победитель
Право	Джамалутдинов И.	9	Участник

	Якшин Д	9	Участник
	Гаджиева Б.	9	Участник
Химия	Акаева Б.	10	Участник
	Алиева С	10	Участник

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады показал, что 28% участников 28%, принявших участие на региональном этапе продемонстрировали уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Тремя ученикам 9 класса, до призового места не хватило по 1-2 балла, что тоже говорит о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся. В результате на всероссийский этап прошел один ученик - Зобов Н., который к сожалению не занял призового места. Все ученики, принявшие участие в школьном, муниципальном, региональном этапах, занявшие места получили грамоты.

Зобов Н.М. в 2024 г. принял участие: во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Созвездие открытий» в номинации «Социально-гуманитарный цикл» и занял призовое место. В 6 региональной олимпиаде школьников «Юные таланты» и получил диплом победителя II степени.

Ученики Кулиевой М.М. приняли участие: в городском конкурсе стихов, организованном Администрацией г. Махачкалы. К сожалению призовых мест нет; в международном конкурсе подделок (3 диплома); во всероссийской онлайн-олимпиаде «Нет терроризму» (Гаджимурадова Ф. – 1 место).

Ее ученики во время учебного года приняли участие в олимпиаде: «Безопасность каждый день» (Магомедова З. – 1 место); Безопасность на дорогах (Умаханов М. – 2 место); по окружающему миру на сайте videouroki.net (Гаджиева Ф. - 1 место, Лахиялова У. - 3 место, Идрисова М. – 2 место, Гусенов Э. – 2 место); олимпиада «Юный эколог» (Лахиялова У. – 3 место); по русскому языку на сайте videouroki.net (Магомедова З. – 2 место; Умаханов М. - 2 место, Магомедова З. - 3 место, Гаджимурадова Ф. – 2 место); по литературе на сайте videouroki.net (Идрисова М. – 2 место, Кураев А. – 3 место, Магомедова З. – 2 место)

Кроме того ученики 2 класса в феврале приняли участие: в экологической акции «Крышечки сдавайтесь», «Чистый берег» и «Сад памяти», организованными Штабом общественной поддержки Единой России; в городском конкурсе юных чтецов «Живое слово – проза» (Гаджимурадов Б.); в экологической акции.

Ученики 4 класса приняли участие в международной олимпиаде «Зоопланета», где Гусейнова М. заняла 9 место по стране. Так же ученики получили грамоту за достижение лиги Вселенной на платформе «Учи.ру» (весь класс), Гарунова А. - за участие в олимпиаде по английскому языку (учи.ру).

Ученики 6-10 классов (Кочкарев Д., Абачараева А., Маадинова И., Эфендиев М., Махачев Р.) в этом году приняли участие в олимпиаде по английскому языку, проходившей в школе Индиго. Прошли несколько этапов. На последний этап вышел Эфендиев М., однако по состоянию здоровья он не смог присутствовать на ней.

Ученики 9 и 10 классов (Гаджиева Б., Якшин Д., Джамалутдинова М., Акаева Б.) приняли участие в региональной олимпиаде по русскому языку, проходившей в ДГНХ.

Ученики 5 и 7 классов (Хайрулаев А., Магомедов А., Магомедова Г., Абдулатипова П., Магомедова С., Магомедов З. Кураев Х.) приняли участие в олимпиаде Чебышева, прошли отборочный этап, но к сожалению далее не выиграли призовое место.

Ученица 2 класса, под руководством Кулиевой М.М. приняла участие во всероссийской олимпиаде «Путешествия по сказкам Сутеева» и заняла места: Гаджимурадова Ф. - 1 место. Многие ученики принимают участие в онлайн-олимпиадах на сайте Videouroki: Кихасурова М.-3м, Идрисова М.-2м, Кураев А.-3м, Магомедова З.-2м, Гаджимурадова Ф.-1м (литературное чтение); Гаджимурадова Ф.-2 м, Магомедова З.- 3м. – математика.

Гаджимурадова Ф. заняла 1 место во всероссийской олимпиаде «Злое или доброе». Гаджимурадов Б. принял участие в городском конкурсе чтецов «Живое слово-проза».

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа	Средняя школа
-------------	----------------	---------------

	всего	перешли в 10 класс	перешли в 10 класс другой ОО	поступил и в проф ОУ	находя тся дома	всего	поступил и в ВУЗы	поступили в ССУЗы	устрои лись на работу	находя тся дома
2021	9	-	2	7		10	10	-	-	-
2022	8	2	2	4		5	2	1	-	2
2023	10	0	3	7		-	-	-	-	-
2024	17	14	1	1	1	-	-	-	-	-
2025	11	0	5	4	2	-	-	-	-	-

XI. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Цель работы: выполнение цели школы по психологическому сопровождению участников образовательного процесса, обеспечению психологических условий, необходимых для полноценного психического развития обучающихся и формирования их личности.

Психологом Даидовой Н.Д. в 5 и 1 классах проведены тренинговые занятия. Адаптационные тренинги были направлены на формирование групповой сплоченности, знакомство воспитанников, повышение значимости личности каждого учащегося, на создание условий для формирования и поддержания учебной мотивации (сентябрь- октябрь).

В основной школе, среди подростков 6,7,8,9 классов, были проведены беседы на тему профилактики ПАВ, табакокурения, ЗОЖ, вежливости, толерантного поведения. По результатам анкетирования с детьми также проводилась просветительская работа, корректировались взаимоотношения между детьми в общении.

XII. Оценка функционирования ВСОКО

В ЧОУ «Гимназия «Сахаб» созданы основы для выстраивания ВСОКО. Оценка качества образования осуществляется в соответствии со школьным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы. Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ и ГИА)
- мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (административные срезы и контрольные работы - стартовый, итоговый контроль, предметный контроль; компьютерное тестирование);
- аттестация школы и аттестационное тестирование учащихся;
- аккредитационная экспертиза школы;
- самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития учащихся;
- профессиональная аттестация педагогов.

Внешняя экспертиза качества образования в 2025 году включала в себя:

- всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8 классах;
- государственную итоговую аттестацию 9 класса в форме ОГЭ.

К внутренней экспертизе качества образования можно отнести оценочные и мониторинговые процедуры в виде:

- административных срезов в конце каждой четверти по русскому языку, математике (как обязательные предметы), английскому языку (как профильный предмет школы) во 2-9 классах;
- итоговых предметных контрольных работ во 2-8 классах;
- компьютерного тестирования учащихся по информатике, истории.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС.

Эффективность образовательной деятельности неразрывно связана с качеством профессиональной подготовки педагогов, так как высококвалифицированный педагог способен

организовать учебно-воспитательный процесс с учетом развития УУД обучающихся реализовывая образовательную программу с требованиями ФГОС.

В 2024 – 2025 учебном году на подтверждение (аттестацию) категории пошли следующие педагоги: Арсланова А.И., Магомедова П.А., Салатгереева И.В.. Некоторые педагоги прошли аттестацию по упрощенной форме и получили бессрочную категорию. Это Хашимов А.А., Карапеянт К.А., Хаджаева Ф.А., Магомедов А.Д., Борозднова О.Л.

Курсы повышения квалификации, в 2025 году, прошли следующие педагоги:

ФИО	Курсы
Гаджиева Г.З.	Методика обучения математики в условиях реализации ФГОС начального общего образования
Магомедгаджиева А.М.	Инновации и современные педагогические технологии Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО. Москва 2025. Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя математики в соответствии с ФООП. Махачкала 2025.
Удовенков В.В.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам общего и среднего общего образования (география)
Арсланова А.И	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы
Салатгереева И.В.	Совершенствование профессиональных компетенций учителем истории в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 1-9 классах соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня. Так же по отсутствию жалоб и результатам родительских собраний выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ЧОУ «Гимназия «Сахаб» - 100%.

ХIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766).

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств

Ежегодно выделяются средства на приобретение учебников, учебных пособий, периодических изданий. Оснащенность библиотеки учебниками, учебными пособиями и художественной литературой достаточная и полностью отвечает образовательным потребностям обучающихся разных уровней общего образования

Общая характеристика:	2021	2022	2023	2024	2025
Общий объем библиотечного фонда	2803	2584	2676	3565	4046
Поступило (кол-во)	361	310	503	889	481
Списано (кол-во)	426	529			
Книгообеспеченность	100%	100%	100%	100%	100%
Обращаемость (едениц)	624	648	705		
Вид литературы					

Учебная	2061	2173	2265	3154	3635
Учебно-методическая	135	242	242	242	242
Художественная	562	114	114	114	114
Справочники	45	55	55	55	55

Наиболее востребованной является художественная литература для учащихся начальных классов, литература современных отечественных и зарубежных писателей для детей и подростков для внеклассного чтения, полнотекстовые издания из школьной программы, а также современная справочно-информационная литература.

Выводы: Библиотека нуждается в обновлении фонда художественной и создании электронного банка методических ресурсов.

XIV. Оценка материально-технической базы

Одним из условий управления качеством образования является совершенствование материально-технической базы. В гимназии создана материально - техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

1. В гимназии имеется 12 учебных кабинетов, 100% которых оборудованы учебной мебелью, оснащены информационно-техническими средствами и оргтехникой, пособиями для проведения всех видов образовательной деятельности, материалами для консультаций, библиотекой методической литературы и периодической печати. Все компьютеры подключены к Интернету.

2. В учреждении созданы условия для выполнения учебной программы по физкультуре, внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, реализации программ дополнительного образования обучающихся.

Гимназия располагает 1 хореографическим залом, площадью 120 м²; 1 актовым залом, площадью 120 м²; спортивным залом, площадью 120 м², оборудованным местом для прыжков в длину, турниками, баскетбольным кольцом. Спортивное оборудование и инвентарь в хорошем состоянии и достаточной комплектации. Актовый зал оборудован ноутбуком, мультимедийным оборудованием (проектор, экран), музыкальным центром (колонкой).

3. Оборудованы помещения для занятий внеурочной деятельностью.

4. Происходит планомерное обновление инфраструктуры гимназии в направлении обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса; инфраструктура гимназии приводится соответствует современным требованиям СанПиН, ППБ и ФГОС ООО (установлены на каждом этаже питьевые диспенсеры; во всех учебных кабинетах произведен косметический ремонт).

5. Все учащиеся охвачены горячим питанием. Столовая рассчитана на 92 посадочных мест, оборудована современным технологическим оборудованием. Обучающиеся получают комплексное горячее питание, осуществляется индивидуальный подход в организации питания. Ежедневно школьный медицинский работник производит брокераж пищи.

6. Территория гимназии благоустроена, по всему периметру имеет ограждение; плиточное покрытие целостное, без повреждений.

7. Здание оборудовано системой видеонаблюдения, состоящее из 21 камер видеонаблюдения, из них: 5 наружные (направленные), установлены с охватом основного входа (въезда) на территорию и тыльной стороны с охватом ограждений и запасного выхода. Монитор и видеорегистратор, установлен в кабинете директора и на посту охраны.

Также здание оборудовано внутренним пожарным водопроводом с укомплектованными кранами (8шт), автоматической установкой пожарной сигнализацией на основе приемно-контрольных приборов «Гранит-24» (4 шт.)

8. С целью ведения пропускного режима установлен домофон, приобретен ручной металлодетектор.

9. Кабинеты физики, естествознания оснащены лабораторным оборудованием.

Туалетные комнаты делятся на два отдельных помещения: умывальная зона и санузел. В умывальной зоне расположена умывальная раковина, зона санузлов разделена перегородками-экранами.

Процедурный кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

На сегодняшний день в гимназии имеется следующее, действующее компьютерное и цифровое оборудование:

Показатели	Данные
<i>Компьютерное оснащение</i>	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров в этих классах	10
Количество компьютеров у администрации ОУ	4
Всего компьютеров в ОУ	30
В том числе ноутбуков	12
Количество учащихся, приходящихся на один компьютер	4-5
<i>Оснащение периферийным оборудованием</i>	
Количество мультимедийных проекторов	2
Количество интерактивных досок	1
Количество проекционных экранов	2
Количество плазменных панелей	0
Количество лингафонных систем	0
Количество принтеров	0
Количество сканеров	0
Количество МФУ	6
Количество документ-камер	8
Количество веб-камер	2

Все компьютеры имеют выход в Интернет. Поставщиками услуг сети Интернет являются:

- ООО "Эрлайн" (Россия, 367018, Дагестан, Махачкала, ул. Ярагского, 71);
- ООО SUBNET (Россия, 367018, г.Махачкала пр. Гамидова дом 61а);

Тип подключения к сети Интернет – оптоволокно. В компьютерном классе установлена контентная фильтрация и мониторинг интернет-ресурсов (по технологии Ethernet).

Таким образом в гимназии созданы условия для реализации основной образовательной программы. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС.

Тем не менее, созданная инфраструктура гимназии требует постоянного развития в соответствии с изменяющимися требованиями к образовательному учреждению. Это касается в первую очередь проведения в гимназии ремонтных и строительных работ, внедрения современных дизайнерских решений, которые обеспечат комфортную школьную среду.

Кроме того, существует ещё ряд проблем:

- необходимостью переоборудование кабинетов.
- недостаток помещений для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- необходима частичная замена учебной мебели;
- обновление учебного и учебно-методического фонда.

XV. Оценка кадрового обеспечения.

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

Базовое образование всего педагогического состава соответствует требованиям ФГОС.

Цели кадровой политики:

- качественное оказание образовательной услуги;
- обеспечение гимназии квалифицированными педагогическими кадрами;
- обеспечение высокого уровня мотивации педагогических работников на выполнение поставленных задач;
- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствование их деятельности;

Для реализации целей современной кадровой политики гимназия решает следующие задачи:

- обеспечивает оптимальные условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;
- приобщает педагогических работников и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам;
- создает условия для профессионального роста молодых и начинающих педагогических работников

Штатное расписание укомплектовано полностью.

В 2025 году (на 1 сентября) численность педагогических работников ОУ (без совместителей) составила **36 человек.**

Административный состав:

директор - 1,

заместители директора по учебно-воспитательной работе- 1,

заместитель директора по ВР– 1

Наименование показателей	2022	2023	2024	2025
Численность работников(совместителей)	8	8	6	
Численность работников(без совместителей)	35	35	36	36
Из них				
имеющих высшее образование	26	27	27	29
имеющих ср.проф.обр	8	8	8	7
Численность административных работников	4	3	3	3
Общая численность педагогических работников (без адм.раб.)	22	23	25	23
В том числе:				
Численность работников, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования	5	5	6	6
Численность учителей русского языка и литературы	3	3	3	3
Численность учителей истории	1	1	1	1
Численность учителей математики	1	1	2	2
Численность учителей иностранного языка	3	3	3	3
Численность учителей физической культуры	2	2	2	2
Численность учителей ИЗО	1	1	1	0
Численность учителей музыки	1	1	1	1
Численность воспитателей	5	6	6	6
Численность учебно-вспомогательного персонала	1	1	2	2
Иной персонал	8	8	8	8

Большое внимание уделяется совершенствованию кадрового состава педагогических работников. Процесс набора штатных педагогических кадров осуществляется через средства массовой информации и службы занятости.

Внедрение инновационных технологий невозможно без современных, грамотных специалистов. С целью совершенствования профессиональной компетенции в отчетном периоде педагогические работники проходили курсы повышения квалификации.

ФИО	Курсы
Гаджиева Г.З.	Методика обучения математики в условиях реализации ФГОС начального общего образования
Магомедгаджиева А.М.	Инновации и современные педагогические технологии Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО. Москва 2025. Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя математики в соответствии с ФООП. Махачкала 2025.
Удовенков В.В.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам общего и среднего общего образования (география) Подготовка экспертов ГИА- 2024

Арсланова А.И	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы
Салатгереева И.В.	Совершенствование профессиональных компетенций учителем истории в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО

XVI. Оценка уровня квалификации педагогического коллектива

Педагоги повышают уровень квалификации через самообразование, одной из форм которого является научно-исследовательская деятельность. Результатами такой деятельности педагоги делятся, публикуя статьи и исследовательские работы, а также участвуя в семинарах, конференциях, круглых столах.

Гаджиева Г.З.	<p>Дифференцированный подход в домашнем задании (вебинар)</p> <p>Как работать над ошибками в начальной школе: приемы обратной связи (вебинар)</p> <p>Особенности подготовки к ВПР (вебинар)</p> <p>Индивидуальный подход в подборе домашнего задания (вебинар)</p> <p>Начальная школа. Успешный старт: диагностические работы в начале учебного года (вебинар)</p> <p>Безоценочная система. Плюсы и минусы (вебинар)</p>
Мариничева В.А.	Личный бренд и как он помогает реализовывать себя (вебинар)
Магомедова П.А.	<p>ЕГЭ-2025 по биологии. Биохимия клетки: разберём сложные вопросы теории и задания (вебинар)</p> <p>Участник всероссийской акции «Диктант здоровья»</p> <p>Нейросети в работе педагога (вебинар)</p> <p>Хранение и передача генетической информации (вебинар)</p> <p>Молодые лидеры образования (конкурс- 3 место)</p> <p>Организация образовательного процесса по биологии с использованием методической литературы и цифровых сервисов (вебинар)</p>
Кулиева М.М.	<p>Олимпиада «Социально-нравственное воспитание в условиях реализации ФГОС» (олимпиада, диплом 1 степени)</p> <p>Совершенствование познавательных способностей школ в ходе обучения (вебинар)</p> <p>Дети – изгой в школьном коллективе. Буллинг, как форма агрессии (вебинар)</p> <p>Современные технологии, как инструмент управления качеством образования (Вебинар)</p> <p>Словолодочки – учим читать (вебинар)</p> <p>Семь инструментов эффективного нейроучителя (вебинар)</p> <p>Основные профессиональные компетенции учителя начальной школы (конференция, свидетельство участника)</p> <p>Основные компетентности педагога (олимпиада, 1 место)</p> <p>Мультитики : все за и против (вебинар)</p> <p>Как предупредить детская агрессивность (веинар)</p> <p>Как относиться к отметкам ребенка (вебинар)</p> <p>Как правильно подготовить ребенка к школе (семинар)</p> <p>Нейропсихология как наука о мозговых механизмах психики (Вебинар)</p> <p>Чистописание на «5» (вебинар)</p>

	<p>Выступление в Штабе общественной поддержки Единой России с докладом «Экологическое воспитание в работе с младшими школьниками» (Благодарств письмо)</p> <p>Развивающие занятия с элементами нейропсихологии (вебинар)</p>
Удовенко В.В.	<p>Смешанное обучение (конкурс-вебинар)</p> <p>Профилактика скулшутинга в образовательной среде (вебинар)</p> <p>Цифровая грамотность учителя и ученика (вебинар)</p> <p>Эффективное обучение детей с ОВЗ (вебинар)</p> <p>Интерактивные методы и их применение (вебинар)</p> <p>Современные ориентиры географического образования (ДИРО)</p> <p>Технологии проектного обучения в деятельности современного педагога (вебинар)</p> <p>Психолого-педагогическая компетентность по ФГОС (вебинар)</p> <p>Использование верифицированных ЭОР в образовательном процессе по новым ФРП (вебинар)</p> <p>Профориентация в школе: Новый подход. (вебинар)</p> <p>Применение интерактивных технологий в образовательном процессе (вебинар)</p> <p>Науки юношей питают» -член жюри</p> <p>Влияние гаджетов на психику детей (вебинар)</p> <p>География и современные проблемы географического образования (конференция)</p>
Магомедгаджиева А.М.	<p>Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Современные образовательные технологии, рекомендованные ФГОС (олимпиада, Дипом 2 степени)</p> <p>Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (Олимпиада. Диплом 2 степени)</p> <p>Всероссийская блиц олимпиада «Педагогический кубок» (диплом, 2 место)</p> <p>Динамическая математика : обзор технологических карт уроков на вторую четверть (вебинар)</p> <p>Актуальные проблемы обучения математики в ВУЗе (конференция)</p> <p>Член жюри НПК «Шаг в будущее» (городской этап)</p> <p>Международная НПК «на пути к эффективному и устойчивому повышению качества образования». (30.09-03.10.2025)</p>
Хаджаева Ф. А.	<p>Деятельностный подход в формировании языковой компетенции школьников (вебинар)</p> <p>Стратегии эффективного обучения. Как значительно повысить результаты обучающихся (вебинар)</p> <p>Реализация ФООП в контексте современных трендов российского образования (конференция, ДИРО)</p> <p>Мониторинг и диагностики знаний по иностранным языкам обучающихся основной школы (семинар, ДИРО)</p> <p>Нейросети в работе педагога (вебинар)</p> <p>Педагог и нейросеть-новые возможности и эффективные решения». On-skills.ru, 28.10.2025. (вебинар)</p> <p>Педагогическая мастерская ВПР по ИЯ. Разрушаем мифы, погружаем в реальность». Просвещение.,10.12.2025. (конференция)</p> <p>Инновационные технологии которые становятся обыденностью». Просвещение 4.12.2025. (конференция)</p> <p>Повышение профессиональных компетенций педагога». On-skills.ru 7.11.2025. (вебинар)</p> <p>ПроАктив классных: иностранный язык-путь в профессию». Просвещение. Учитель Club. 17.03.2025 (вебинар)</p>

	Республиканский семинар «активные методы обучения на уроках английского языка» ДИРО, 20.03.2025. Современные технологии в обучении иностранным языкам» ДИРО 24.03.2025. (вебинар) Английский язык:приемы организации самостоятельной учебной деятельности учащихся» Просвещение. Учитель Club, 21.04.2025. (вебинар)
Салатгереева И.В.	«Экватор учебного года: перезагрузка и восстановление учителя» (вебинар) Патриотизм и подросток: современные идеи и педагогические решения (вебинар)
Ихлясова Б.И.	От рутины к увлечению: как разнообразить работу с текстом на уроке английского языка в начальной школе (вебинар) Обновление федерального перечня учебников и изменения в работе учителя английского языка (вебинар) Исследовательская работа в современных условиях: новые возможности и перспективы (конференция) Yet another Conference on Education 2025 (конференция) О людях и технологиях в образовании (конференция)
Гаджиева Р.А	Снижение педагогической нагрузки с помощью цифровых решений (вебинар) Интеллект-карты для 1-4 классов: структурируем знания перед проверочными (вебинар) Трудно усидеть: эффективные методы обучения детей с СДВГ (24.12.2025) (вебинар) Современные дидактические игры для закрепления учебного материала на уроках математики в 1-4 классах (вебинар) Урок-это праздник»: новогодние форматы для 1-4 классов (вебинар)
Мариничева А.	ВПр по литературному чтению : типовые задания (вебинар) Финансовая грамотность: практикум по организации деятельности учащихся (вебинар)
Зобов М.Е.	Онлайн мошенничество в цифровой среде (вебинар)

Публикации педагогов, отражающие опыт работы школы:

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры	Где опубликована статья	Дата
Магомедова П.А.	Проектные технологии в управлении образования	Инновационные методы в образовании	2025
	Современные технологии в сфере образования: возможности и перспективы	Инновационные методы в образовании	2025
Магомедгаджиева А.М	Использование моделирования в обучении решению задач в 5 классе	Инновационные технологии в образовании и науки: проблемы и поиски их решения. Сборник материалов региональной научно-практической конференции . Махачкала, ДГПУ им. Р. Гамзатова.	2025
Магомедгаджиева А.М	Особенности обучения математике учащихся 5-6 классов по развив.системам	Инновационные технологии в образовании и науки: проблемы и поиски	2025

		их решения. Сборник материалов региональной научно-практической конференции . Махачкала, ДГПУ им. Р. Гамзатова.	
Магомедгаджиева А.М	Реализация проектной деятельности в курсе геометрии основной школы	Инновационные технологии в образовании и науки: проблемы и поиски их решения. Сборник материалов региональной научно-практической конференции . Махачкала, ДГПУ им. Р. Гамзатова.	2025
Магомедгаджиева А.М	Формирование методической компетентности будущего учителя на занятиях по методике обучения в ВУЗЕ	Мир науки, культуры и образования. Международный журнал. ВАК	2025
Магомедгаджиева А.М	Методические аспекты организации проектной деятельности на уроке математике в 5-9 классах	Информационные технологии. Образование и современная наука и практика. Материалы VI региональной молодежной научно – практической конференции. Махачкала, ДГПУ им. Р. Гамзатова.	2025
Магомедгаджиева А.М	Технологии организации повторения в обучении стереометрии в 10-11 классах	Информационные технологии. в образовании и науки: проблемы и поиски их решения. Сборник материалов региональной научно-практической конференции . Махачкала, ДГПУ им. Р. Гамзатова.	2025
Магомедгаджиева А.М	Формирование математической грамотности учащихся 5-9 классов , как одно из требований ФГОС нового поколения	Материалы Региональной научно-практической конференции «Современные подходы к обучению: традиции и инновации в практике»	2025
Магомедгаджиева А.М	Методические аспекты изучения комплексных чисел в школьном курсе алгебры и начале математического анализа 10-11 классов инновационных учебных заведений	Мир науки, культуры, образования.	2025
Магомедгаджиева А.М	Теоретические аспекты организации работы с одаренными детьми на уроках математики в 5-9 классах инновационных учебных заведений	Мир науки, культуры и образования	2025

Магомедгаджиева А.М	Мониторинг формирования УУД, в процессе обучения математике	Материалы 1 региональной научно-практической конференции «Современные подходы к обучению: традиции и инновации в школьной практике	2025
Магомедгаджиева А.М	Роль дидактических игр в развитии и воспитании учащихся при обучении математике.	Материалы НПК «Информационные технологии в образовании и науке (Дагито-2024)».	2025.
Магомедгаджиева А.М	Формирование методической компетентности будущего учителя на занятиях по методике обучения в ВУЗе	Горно-Алтайск, №2, Мир науки, культуры, образования	2025
	Современные подходы к обучению: Традиции и инновации в школьной практике	Махачкала	2025
Удовенко В.В.	Проблемы школьного географического образования в Республике Дагестан	География и современные проблемы географического образования	2025
Кулиева М.М.	Организация исследовательской деятельности учителя начальных классов как одно из средств формирования УУД	Современные подходы к обучению: традиции и инновации в школьной практике. ДГПУ	2025
Салатгереева И.В.	Использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в 9-11 классах.	Современные подходы к обучению: традиции и инновации в школьной практике. ДГПУ	2025

Как видно из таблицы – учителя не спешат делиться своим опытом и методическими наработками через различные рода публикации. Активность в данном направлении из года в год проявляет Магомедгаджиева А.М., зачастую в соавторстве с другими педагогами. Не пополняются методическими наработками страницы учителей на педпорталах (хотя страницы существуют, но материал не выставляется). Однако стоит учитывать, что данный педагог работает в педагогическом вузе, где публикация статей является неотъемлемой и обязательной частью работы каждого сотрудника кафедры.

XVII. Мероприятия, организованные педагогами

В 2025 учебном году педагогами школы были подготовлены и проведены следующие общешкольные предметные мероприятия:

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
Классный	Нифталиева Т.И.	Суд над Раскольниковым (10 кл.)	Январь, 2025
Классный	Кулиева М.М.	Интеллектуальный марафон (2 кл)	Январь, 2025

Классный	Магомедгаджиева А.М.	Математика и ВОВ (5 кл.)	Февраль, 2025
Школьный	Хаджаева Ф.А., Ихлясова Б.И., Карапетян К.А.	Английский Марафон	Февраль, 2025
Школьный	Хашимов А.А.	Спортивные игры	Февраль, 2025
Классный	Магомедова П.А.	Царство Растений и Животных (бкл.)	Февраль, 2025
Школьный	Иманшапиева А.Г.	8 марта	Март, 2025
Школьный	Гаджиева А.Г.	Прощай азбука	Март, 2025
Школьный	Гарунова З.Т.	Прощай азбука	Март, 2025
Школьный	Ягибеков М.Г.	Веселые старты	Март, 2025
Школьный	Администрация гимназии	«Зарница»	Март, 2025
Школьный	Администрация гимназии	9 мая	Май, 2025
Школьный	Администрация гимназии	День лезгинки	Май, 2025
Школьный	Администрация гимназии	1 сентября	Сентябрь, 2025
Классный	Кулиева М.М.	День матери	Ноябрь, 2025
Классный	Гаджиева Г.З.	День матери	Ноябрь, 2025
Школьный	Салатгереева И.В., Арсланова А.И.	Интегрированный урок «Декабристы и поэзия»	Декабрь, 2025
	Далгатова А.Э.	День белых журавлей	2025
	Аюбова С.С.	Урок творчества. Подделка из осенних листьев. Черепашка	2025

Открытые мероприятия НМО

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
Классный	Далгатова А.Э.	День белых журавлей	2025
Классный	Аюбова С.С.	Урок творчества. Подделка из осенних листьев. Черепашка	2025
Классный	Магомедова П.А.	Соблюдаем правила дорожного движения	2025
Классный	Магомедова П.А.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	2025

XVIII. Оценка обеспечения безопасности

Первостепенной задачей гимназии является создание безопасных условий жизнедеятельности. Работа по направлению обеспечения безопасности обучающихся и работников выстраивается в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Согласно плану работы в течение всего учебного года проводилась работа по профилактике терроризма и экстремизма.

1. Организовано дежурство администрации школы, учителей;
2. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;
3. Планово ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты. Имеется паспорт безопасности, планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
4. Ежемесячно проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Поломок не зарегистрировано.

5. За тревожной кнопкой закреплён экстренный вызов группы задержания на объект. Договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по РД» продлен на год. Так же договор на техническое обслуживание тревожной кнопки заключен с ООО «Эра»

6. На сайте размещена информация по антитеррористической безопасности

7. Учитель информатики осуществляет проверку контент-фильтров в компьютерной сети в кабинете информатики.

8. Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности. При входе в школу оформлен уголок «Терроризм – угроза обществу», Пожарная безопасность

9. В целях обеспечения безопасности в школе установлены системы видеонаблюдения: 20 камер видеонаблюдения, из них: 5 наружные (направленные), установлены с охватом основного входа (въезда) на территорию и тыльной стороны с охватом ограждений и запасного выхода. Монитор и видеорегистратор, установлен в кабинете директора и на посту охраны.

10. Здание оборудовано внутренним пожарным водопроводом с укомплектованными кранами (8шт), автоматической установкой пожарной сигнализацией на основе приемно-контрольных приборов «Гранит-24» (4 шт.)

11. Все этажи обеспечены первичными средствами пожаротушения: огнетушители ОП – 4(3)-АВСУ-01.

12. ОУ осуществляет проверку библиотечного фонда по предмету отсутствия реализации экстремистской литературы. Факты распространения материалов экстремистского содержания в нашей школе отсутствуют.

13. В начале учебного года работники школы прошли инструктаж по противодействию терроризму.

14. Охрана ежедневно обходит здание школы, осматривает ограждения, ворота, калитку, запасные выходы, замки на предмет их целостности и исправности. Записывает посетителей в журнале регистрации посетителей, при необходимости проверяет их металлодетектором

15. В течение года классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

16. В течении года были проведены классные часы и тематические уроки по АТ и ПБ.

Проведенный самоанализ деятельности ЧОУ «Гимназия «Сахаб» позволяет сделать следующие

ВЫВОДЫ:

Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в ЧОУ «Гимназия «Сахаб» г. Махачкала в 2025 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы педагогов по актуальным вопросам образовательного процесса. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.