

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ «САХАБ»

Юридический адрес: 367013, Махачкала, пр. Гамидова, д. 11^А, корпус 3
телефон/факс (88722) 68-31-92 e-mail: sahab2007@yandex.ru

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ЧОУ «Гимназия «Сахаб»

протокол от
«30» августа 2019 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «Гимназия «Сахаб»
Магомедов А.Д.

«29» августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о материальном стимулировании успешности и качества труда педагогов Гимназии «Сахаб»

I. Общие положения:

1. Настоящее Положение определяет и регулирует отношения между Администрацией школы и участниками педагогического процесса.
2. Система поощрений внедряется с целью:
 - повышения качества труда педагогов
 - улучшения уровня учебно-воспитательной работы
 - выявления и распространения передового педагогического опыта
 - развития творческого потенциала и повышения профессиональной квалификации педагогов
 - внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса
 - контроля над ведением школьной документации
 - обеспечения систематического взаимодействия с родителями
3. Право на получение материального поощрения имеет любой педагог школы независимо от квалификационной категории и стажа работы.
4. Работа педагога оценивается суммарным показателем баллов по следующим критериям:
 - процент успеваемости учащихся
 - процент качества знаний учащихся
 - средний балл рубежных оценок
 - урочно-учебная деятельность (эффективность методов обучения)
 - ведение школьной документации (классный журнал, журнал ГПД, журнал кружковой работы)
 - проведение открытых уроков
 - индивидуальная работа с учащимися
 - результативность самообразовательной деятельности учителя
 - работа в методическом объединении (кафедре)
 - участие в городских и республиканских конкурсах
 - результативность учебных достижений обучающихся
 - деятельность учителя в качестве классного руководителя
 - эстетика труда и этика взаимоотношений с администрацией и коллегами

5. Выплата денежного поощрения осуществляется в порядке, устанавливаемом Администрацией школы по наибольшей сумме баллов по вышеперечисленным критериям.

II. Порядок внедрения системы стимулирования

Участники образовательного процесса ознакомились с системой стимулирования посредством Карточки учета успешности и качества труда учителя (воспитателя).

Результаты анализа работы заносятся в Карточку учета административно-экспертной комиссией не чаще одного раза в четверть.

Оценка качества и успешности труда каждого педагога будет осуществляться по 15 критериям, указанным в Карточке учета (приложение №1).

Система стимулирования может внедряться по результатам итогов года, полугодий, учебных четвертей в зависимости от размеров фонда экономии заработной платы, фонда Попечительского Совета и т.д.

III. Критерии материального стимулирования (педагоги)

1. Критерий **«Процент успеваемости»** – оценивается в баллах от «0» до «20» в зависимости от среднего процента успеваемости учащихся всех классов конкретного педагога в отношении 1/10 и повышающего коэффициента специфики предмета. Применить коэффициент 2,0 к предметам: математика, русский язык, английский язык, химия, физика, биология; коэффициент 1,5 – к предметам начального курса обучения, немецкого языка, истории, обществознания, географии; коэффициент 1,0 – к предметам физическая культура, ИЗО, музыка.

Например: при общей успеваемости 98% учитель получает 9,8 балла. Учитывая коэффициент специфики предмета 1,5 для географии, общий балл для этого учителя будет составлять 14,7.

2. Критерий **«Процент качества»** – оценивается в баллах от «0» до «20» в зависимости от среднего процента качества обученности учащихся всех классов конкретного педагога в отношении 1/10 и повышающего коэффициента специфики предмета аналогично оцениванию критерия «Процент успеваемости».

3. Критерий **«Средний балл»** оценивается тем же баллом, что и средний балл успеваемости учащихся всех классов конкретного педагога.

4. Критерий **«Урочно-учебная деятельность»** оценивается в баллах от «0» до «10». При оценивании учитываются баллы, набранные учителем в результате посещения уроков администрацией школы или руководителем МО, согласно схеме-анализу уроков (Приложение № 2) в отношении 1/10.

5. Критерий **«Ведение документации»** оценивается баллами от «0» до «2». При этом учитывается своевременное и качественное заполнение классных журналов согласно Инструкции, прохождение программного материала согласно тематическому планированию, накопляемость оценок, результаты рейдов по проверке ученических дневников, своевременность сдачи рубежных отчетов.

6. Критерий **«Проведение открытых уроков»** оценивается в баллах, полученных путем суммирования баллов, набранных за каждый проведенный урок в зависимости от статуса. От «0» до «5» дается за открытый урок, проводимый для учителей школы. От «5» до «10» баллов – за урок в рамках городских, республиканских семинаров.

7. Критерий **«Индивидуальная работа с учащимися»** оценивается баллами от «0» до «5». Учитывается индивидуальная работа с учащимися после уроков, неуспевающими программный материал или отсутствовавшими при изучении темы по причине болезни.

8. Критерий **«Результативность самообразовательной деятельности учителя»** оценивается от «0» до «20» баллов. Учитываются изучение опыта коллег,

публикации в средствах массовой информации, участие с выступлениями в городских и республиканских семинарах работников образования, научных конференциях.

9. Критерий **«Работа в методическом объединении»** оценивается баллами от «0» до «5». Учитываются выступления с докладами на заседаниях МО, активность работы во время проведения предметных недель (декад).

10. Критерий **«Результативность учебных достижений обучающихся»** оценивается баллами от «0» до «20». Учитываются участие учеников в рейтинговых предметных мероприятиях данного педагога, доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки на ЕГЭ. Максимальный балл выставляется учителю при условии подтверждения на ЕГЭ его выпускниками годовых оценок при 100% успеваемости и качестве обученности не ниже 50%, или его ученики являются призерами Всероссийской, республиканской олимпиад и НПК. 10 баллов – если ученики являются призерами городских олимпиад и НПК.

11. Критерий **«Деятельность учителя в качестве классного руководителя»** оценивается в баллах от «0» до «10». Учитываются сохранение контингента учащихся; благоприятный психологический климат в классе (атмосфера товарищества, толерантности), постоянное взаимодействие классного руководителя с родителями учащихся, активное участие учащихся в жизни школы; классные мероприятия (экскурсии, походы, поездки).

12. Критерий **«Эстетика труда и этика взаимоотношений с администрацией и коллегами»** оценивается баллами от «0» до «5». Учитываются соблюдение режима работы школы, этики взаимоотношений с администрацией, отношение к своему рабочему месту, классному помещению во время проведения урока.

IV. Критерии материального стимулирования (воспитатели)

1. Критерий **«Ведение документации»** – подразумевает работу с журналом, планом работы, отчетами, своевременность сдачи (оценку до 3 баллов выставляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе).

2. Критерий **«Проведение открытых мероприятий»** - показатель самостоятельно проведенных воспитательных мероприятий в классе с привлечением детей, родителей внеклассных и внешкольных организаций. Оценку до 5 баллов выставляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. Критерий **«Индивидуальная работа с учащимися. Работа с родителями»** - индивидуальная работа с учеником с учетом его психологических, возрастных особенностей, контакты по этому поводу с родителями, ведение специальной документации, журнала и т.д (оценивается до 5 баллов заместителем директора по учебно-воспитательной работе).

4. Критерий **«Результативность самообразовательной деятельности воспитателя; изучение опыта коллег, публикации»** подразумевает публикации в средствах массовой информации, выступления по радио и телевидению, участие в различных рейтинговых мероприятиях (оценивается до 20 баллов директором школы)

5. Критерий **«Работа в методическом объединении»** определяет участие воспитателя в работе МО учителей начальных классов, выступления, тема самообразования и т.д. (оценку до 5 баллов выставляет руководитель МО).

6. Критерий **«Участие в общешкольных мероприятиях»**. Показатель оценивается в конце учебного года до 3 баллов за каждое мероприятие в зависимости от качества (оценивается заместителем директора по учебно-воспитательной работе).

7. Критерий **«Подготовка и участие учеников в рейтинговых мероприятиях»** предполагает участие учеников в городских и республиканских конкурсах чтецов, на лучший рисунок, песни и танцев (оценивается до 10 баллов директором школы).

8. Критерий *«Воспитательная деятельность»* определяется количеством и качеством проведения экскурсий, поездок, этики и эстетики детей (оценивается до 5 баллов заместителем директора по учебно-воспитательной работе).

Срок действия данного положения неограничен. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.